

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

“Antonio Pacinotti”

Via don Angelo Pagano, 1- 84018 SCAFATI (SA) TEL. 0818507590 –
0818632466



CODICE MECCANOGRAFICO: SAIS07600R – CODICE FISCALE: 94079330653

URL: www.itpacinotti.gov.it - email: sais07600r@istruzione.it - PEC: sais07600r@pec.istruzione.it

ISTITUTO TECNICO: ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

MECCANICA, MECCATRONICA – TRASPORTI E LOGISTICA - GRAFICA E COMUNICAZIONE

ISTITUTO PROFESSIONALE: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

	FONDI STRUTTURALI EUROPEI	pon 2014-2020		Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Servizio Centrale per l'attuazione della politica di sviluppo tecnologico, per lo sviluppo dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale MUR
PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-DESI)				

“Investiamo nel Vostro futuro”

Fondi Strutturali Europei – P.O.N

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.”

Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di integrazioni e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-454

Sapere di non sapere

CUP H83D21001120007

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"Antonio PACINOTTI" - SCAFATI (SA)
Prot. 0000761 del 17/01/2022
IV-2 (Uscita)

Bando di selezione

Esperti ESTERNI

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE ESPERTI ESTERNI PON

Progetto FSEPON “SAPERE DI NON SAPERE”

Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-454

Il Dirigente Scolastico

- **VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **VISTO** l’Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021 relativo al PON “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza COVID-19 (apprendimento e socialità)” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 – Azioni di integrazioni e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al primo e secondo ciclo – sottoazione 10.2.2A – Competenze di base;
- **VISTA** la candidatura n. 1051486 presentata da questa Scuola in data 17/05/2021;
- **VISTA** l’autorizzazione di cui alla nota MIUR Prot. AOODGEFID 17648 del 07/06/2021 e la relativa assegnazione dei fondi, per la realizzazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-454
- **VISTA** la delibera n. 52 del Consiglio di Istituto del 30/06/2021 di iscrizione nel Programma Annuale del Progetto autorizzato e finanziato per € 81.312,00;
- **VISTO** il Programma Annuale per l’esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- **VISTO** il regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor, nonché i massimali retributivi;
- **VISTE** le note dell’Autorità di gestione 2007/13 relative all’organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
- **VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare l’art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- **VISTE** le note dell’Autorità di gestione:
 - prot.1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell’IVA;
 - prot.34815 del 2 agosto 2017 relativa all’Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
 - prot.3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l’informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
 - prot.11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- **VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare l’art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- **VISTO** l’art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l’art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;
- **VISTO** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;
- **VISTO** il D.I. 44/2001, art. 40 “Contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa” che possono assumere o la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d’opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, o la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l’acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs. n. 50 del 18 aprile 2016;

- **VISTO** il verbale del CD del 14/12/2021 prot. n. 20399/02-03 del 28/12/2021 in cui non è stato possibile individuare nessuna figura di esperto per i moduli in oggetto al seguente bando;
- **RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, **ESPERTI**, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti in quanto non ricoperte da docenti interni:

Progetto / Sottoazione	10.2.2A
10.2.2A-FSEPON-CA-2021-454	Comportamenti consapevoli
	Pensiamo al futuro
	Recitiamo a scuola

Indice il seguente:

AVVISO PUBBLICO

Per la selezione di esperti esterni per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

1. DESCRIZIONE PROGETTO E MODULI

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente

Obiettivi formativi e descrizione del modulo

Comportamenti consapevoli

DESCRIZIONE

Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network.

OBIETTIVI

Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprenderanno strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online.

METODOLOGIE

Per la realizzazione del presente modulo, saranno adottate metodologie partecipative, grazie alle quali gli allievi saranno invitati a sperimentare direttamente quanto appreso attraverso strumenti formativi come il brainstorming, learning by doing, cooperative learning, role playing.

VERIFICHE

Si preve una verifica ex ante delle competenze di partenza dei discenti. Durante il corso saranno previsti dei momenti di monitoraggio delle competenze in fase di acquisizione. Alla fine del corso, si farà una valutazione ex post delle competenze apprese durante il percorso formativo. Gli strumenti usati per le valutazioni saranno questionari e simulazioni.

RISULTATI ATTESI

Portare i ragazzi ad un uso consapevole della rete.

Pensiamo al futuro

DESCRIZIONE

Le attività previste dal modulo consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studente, sul riconoscimento dei propri talenti e della proprie vocazioni.

OBIETTIVI

Attraverso esempi operativi, gli studenti saranno supportati nell'orientamento al mondo del lavoro, nonché all'utilizzo di opportune e relative strategie comportamentali.

METODOLOGIE

Per la realizzazione del presente modulo, saranno adottate metodologie partecipative, grazie alle quali gli allievi saranno invitati a sperimentare direttamente quanto appreso attraverso strumenti formativi come il brainstorming, learning by doing, cooperative learning, role playing.

VERIFICHE

Si prevede una verifica ex ante delle competenze di partenza dei discenti. Durante il corso saranno previsti dei momenti di monitoraggio delle competenze in fase di acquisizione. Alla fine del corso, si farà una valutazione ex post delle competenze apprese durante il percorso formativo. Gli strumenti usati per le valutazioni saranno questionari e simulazioni.

RISULTATI ATTESI

Guidare i ragazzi nella scelta del loro futuro rendendo loro più consapevoli dei propri talenti e dei comportamenti da assumere.

Recitiamo a scuola

DESCRIZIONE

Le attività laboratoriali del modulo mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte del teatro attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Le basi culturali dei partecipanti saranno arricchite attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

OBIETTIVI

Attraverso esempi operativi, gli studenti apprenderanno strategie comportamentali e di integrazione sociale.

METODOLOGIE

Per la realizzazione del presente modulo, saranno adottate metodologie partecipative, grazie alle quali gli allievi saranno invitati a sperimentare direttamente quanto appreso attraverso strumenti formativi come il brainstorming, learning by doing, cooperative learning, role playing.

VERIFICHE

Si prevede una verifica ex ante delle competenze di partenza dei discenti. Durante il corso saranno previsti dei momenti di monitoraggio delle competenze in fase di acquisizione. Alla fine del corso, si farà una valutazione ex post delle competenze apprese durante il percorso formativo. Gli strumenti usati per le valutazioni saranno questionari e simulazioni.

RISULTATI ATTESI

Miglioramento della sfera comportamentale individuale e di gruppo.

2. CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- Possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso

- Presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- Possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

Modulo	Titolo di accesso esperto
Comportamenti consapevoli	Psicologo esperto in problematiche della sfera emotivo-affettiva e sessuale con pregressa esperienza di formazione in ambiente scolastico.
Pensiamo al futuro	Esperto in aziende elettromedicale con esperienze in ambito scolastico
Recitiamo a scuola	Docente scuola secondaria di secondo grado e formatore teatrale

3. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, **pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 12.00 del 31 Gennaio 2022** presso l'Ufficio protocollo dell'IIS "A. PACINOTTI" VIA DON ANGELO PAGANO, 184018SCAFATI (SA)

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail:
sais07600r@pec.istruzione.it.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

Selezione docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche
<ul style="list-style-type: none"> a. Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio) b. Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando <u>opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;</u> c. Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato); d. Specifica dichiarazione di possedere le competenze tecnico-professionali per <ul style="list-style-type: none"> i. la progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali; ii. l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto e. Fotocopia di documento di identità in corso di validità f. Autorizzazione a svolgere attività di esperto a firma del DS della scuola di appartenenza
Docente esterno per prestazione d'opera
<ul style="list-style-type: none"> a. Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio) b. Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando <u>opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;</u>

- c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- a. Specifica **dichiarazione** di possedere le competenze tecnico-professionali per
 - i. la progettazione di *Unità di apprendimento* in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali;
 - ii. l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto
- b. **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità
- c. **Autorizzazione a svolgere attività di esperto** a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica amministrazione

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato

4 CRITERI DI SELEZIONE

4.1 SELEZIONE ESPERTI ESTERNI

La selezione del personale Esperto, viste le delibere del Consiglio d'Istituto e del Collegio dei docenti, avverrà secondo i criteri e le valutazioni di cui alla griglia seguente:

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio MAX
Titoli culturali	Diploma/Laurea coerente con area di intervento	2 punti	Max 2 p
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 0,5	Max 1 p
	Master I Livello, Specializzazione e corso perfezionamento annuale a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 1 punti b) 0,5 punto	a) Max 2 p b) Max 1 p
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 4 p b) Max 2p
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate coerente con progetto (minimo 20 ore)	0,10 per ogni corso	Max 1 p
Area linguistico Informatica	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1 <i>In caso di più certificazioni si valuterà quella con livello più alto</i>	Livello A2 =1 Livello B1=2 Livello B2=4 Livello C1 =5	Max 5p
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 punto 2 punti	Max 2 p
	Certificazione LIM	4 punti	Max 4p
	Certificazione CLIL	5 punti	Max 5p
	Altre certificazioni pertinenti	1	Max 4p

Titoli Professionali	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,10	Max 2p
	a) Attività professionale non scolastica coerente con il progetto b) Mostre personali, Premi, Riconoscimenti, Pubblicazioni, Attività solo coerenti con il Progetto	a) Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva al 10 giugno) punti 1 b) p. 1 per ogni esperienza	Max 18 p
	Attività di docenza/insegnamento pertinenti il Progetto con una durata di almeno 20 ore nell'ultimo quinquennio	Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività	Max 8 p
	<ul style="list-style-type: none"> • Uso sistemi registrazione progetti • Uso base TIC (word, excel e Power Point) • Conoscenza Norme sicurezza ambiti scolastici • Possesso RC e copertura INAIL 	Condizioni di ammissibilità	
A cura del GOP	Valutazione complessiva del curriculum personale anche mediante colloquio con GOP: varietà di esperienze a) ampiezza dell'esperienza nel settore b) originalità e creatività negli interventi c) esperienze imprenditoriali/libera professione a insindacabile e discrezionale valutazione del GOP	Per singola voce: p. 0 se assente p. 1 se modesta p. 2 se elevata	Max 6 p
Competenze specifiche	Per ogni anno di attività di allenatore/istruttore federale in contesti dilettantistici o agonistici CONI o FIFA	2,5 punti per ogni anno	Max 20p.

4. MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE

L'amministrazione scolastica non risponde dei contratempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione costituita nell'ambito del Gruppo Operativo di Progetto provvisorio, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 7 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei moduli. In caso di **rinuncia** alla nomina, **da presentare entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di **parità di punteggio**, si adotterà il criterio di scelta del **candidato più giovane**.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

5. MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

6.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

6.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum e sulla scheda dichiarazione punteggio;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

6. CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e in particolare i progetti oggetto di questa autorizzazione dovranno essere realizzati e chiusi mediante entro il 30/07/2022.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Pacinotti.

L'IIS Pacinotti prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n.2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

Esperto: retribuzione oraria

- Docente esperto €70,00 ad ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

7. COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

Resta a carico dei docenti/esperti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno un abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

8. TUTELA DELLA PRIVACY

Ai sensi e per gli effetti del D.Lgs 196/2003 e in conformità alle disposizioni del regolamento (EU) 679/2016 i dati, gli elementi ed ogni altra informazione acquisiti saranno utilizzati dall'Istituto Scolastico esclusivamente ai fini del procedimento di individuazione del soggetto

aggiudicatario, garantendo l'assoluta riservatezza, anche in sede di trattamento dati, con sistemi automatici e manuali.

9. PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

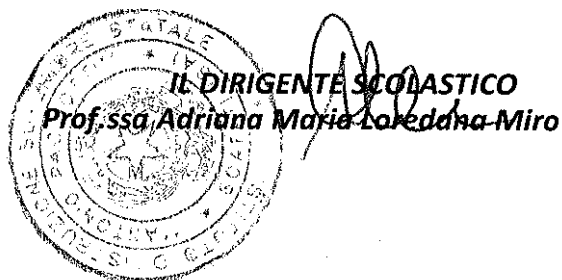
Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- pubblicazione all'albo pretorio dell'istituto
- pubblicazione sul Sito www.itipacinotti.edu.it

10. ALLEGATI

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- Allegato A1 Domanda per Esperti
- Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli per esperti tutti moduli



OGGETTO: AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI ESTERNI

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2021454	SAPERE DI NON SAPERE	€ 81.312,00

I/la sottoscritt
 nato a (.....) il
 residente a (.....) in via/piazza n. CAP
 Telefono Cell. e-mail
 Codice Fiscale
 Titolo di studio:

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di esperto per l'insegnamento nel modulo (indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda)

	Comportamenti consapevoli
	Pensiamo al futuro
	Recitiamo a scuola

I sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

I sottoscritt_ dichiara di avere competenze specifiche nell'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento.

I sottoscritt_ autorizza, ai sensi della D.lgs 196/2003) e in conformità alle disposizioni del regolamento (EU) 679/2016 il trattamento dei dati personali.

Allega alla presente:

- Curriculum Vitae sottoscritto;
- Scheda sintetica compilata e sottoscritta.
- Fotocopia documento di identità;
- Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione appartenenza.

(Luogo e data)

In fede

.....

Allegato A2- PON 454 Domanda Esperto esterno (scheda autovalutazione titoli)

Cognome e Nome _____

Modulo Titolo _____

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio MAX	Auto Dichiar.	Ufficio
Titoli culturali	Diploma/Laurea coerente con area di intervento	2 punti	Max 2 p		
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 0,5	Max 1 p		
	Master I Livello, Specializzazione e corso perfezionamento annuale a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 1 punti b) 0,5 punto	a) Max 2 p b) Max 1 p		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 4 p b) Max 2p		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate coerente con progetto (minimo 20 ore)	0,10 per ogni corso	Max 1 p		
Area linguistico Informatica	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1 <i>In caso di più certificazioni si valuterà quella con livello più alto</i>	Livello A2 =1 Livello B1=2 Livello B2=4 Livello C1 =5	Max 5p		
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 punto 2 punti	Max 2 p		
	Certificazione LIM	4 punti	Max 4p		
	Certificazione CLIL	5 punti	Max 5p		
	Altre certificazioni pertinenti	1	Max 4p		
Titoli Professionali	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,10	Max 2p		

	<p>a) Attività professionale non scolastica coerente con il progetto</p> <p>b) Mostre personali, Premi, Riconoscimenti, Pubblicazioni, Attività solo coerenti con il Progetto</p>	<p>a) Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva al 10 giugno) punti 1</p> <p>b) p. 1 per ogni esperienza</p>	Max 18 p		
	Attività di docenza/insegnamento pertinenti il Progetto con una durata di almeno 20 ore nell'ultimo quinquennio	Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività	Max 8 p		
	<ul style="list-style-type: none"> • Uso sistemi registrazione progetti • Uso base TIC (word, excel e Power Point) • Conoscenza Norme sicurezza ambiti scolastici • Possesso RC e copertura INAIL 	Condizioni di ammissibilità			
A cura del GOP	<p>Valutazione complessiva del curriculum personale anche mediante colloquio con GOP: varietà di esperienze</p> <p>a) ampiezza dell'esperienza nel settore</p> <p>b) originalità e creatività negli interventi</p> <p>c) esperienze imprenditoriali / libera professione a insindacabile e discrezionale valutazione del GOP</p>	<p>Per singola voce:</p> <p>p. 0 se assente</p> <p>p. 1 se modesta</p> <p>p. 2 se elevata</p>	Max 6 p		
Competenze specifiche	Per ogni anno di attività di allenatore/istruttore federale in contesti dilettantistici o agonistici CONI o FIFA	2,5 punti per ogni anno	Max 20p.		

In fede
