

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Antonio Pacinotti"

Via don Angelo Pagano, 1- 84018 SCAFATI (SA) TEL. 0818507590 – 0818632466

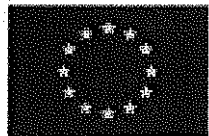


CODICE MECCANOGRAFICO: SAIS07600R – CODICE FISCALE: 94079330653
URL: www.itipacinotti.gov.it - email: sais07600r@istruzione.it - PEC: sais07600r@pec.istruzione.it

ISTITUTO TECNICO: ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

MECCANICA, MECCATRONICA – TRASPORTI E LOGISTICA - GRAFICA E COMUNICAZIONE

ISTITUTO PROFESSIONALE: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Direzione Generale per la Programmazione
Direzione Generale per i servizi di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

"Investiamo nel Vostro futuro"

FONDI STRUTTURALI EUROPEI-P.O.N.

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico".

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.2.– Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Azione 10.2.5–Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa

CODICE PROGETTO: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-292

CUP H87117000340007

Prot.n.2661/04 del 01/04/2019

BANDO DI SELEZIONE ESPERTI E TUTOR INTERNI

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE ESPERTI E TUTOR PON FSE "IERI ... IL FUTURO" - 10.2.5A° - FSEPON-CA-2018-292

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **VISTO** l'Avviso pubblico 4427 del 21/05/2017 relativo al PON "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi -Azione 10.2.5 –Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa;
- **VISTA** la candidatura n. 1003116 presentata da questa Scuola in data 02/05/2017;

- **VISTA** l'autorizzazione di cui alla nota MIUR prot. AOODGEFID 9281 del 10/04/2018 e la relativa assegnazione dei fondi, per la realizzazione del progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-292;
- **VISTO** l'assunzione in bilancio del finanziamento con delibera del C.I. n. 73 del 03/05/2018 del Progetto autorizzato e finanziato per € 28.238,00;
- **VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- **VISTO** il regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor, nonché i massimali retributivi;
- **VISTE** le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
- **VISTE** le note dell'Autorità di gestione:
 - prot.1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo splitpayment dell'IVA;
 - prot.34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
 - prot.3131 del 6 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
 - prot.11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- **VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- **VISTO** l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- **VISTO** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- **RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, **ESPERTI, TUTOR, FIGURE AGGINTIVE** per lo svolgimento delle attività formative relative al progetto "Ieri ... il futuro" articolato nei seguenti moduli:

Ieri ... il futuro	
Progetto / Sottoazione	10.2.5
10.2.5A-FSEPON-CA-2018-292	Toccare con mano: arte e ambiente nei colori di Napoli e dintorni 1
	Toccare con mano: ambiente costruito e ambiente naturale 1

Indice il seguente:

AVVISO PUBBLICO



Il presente avviso pubblico avente ad oggetto la selezione, mediante procedura comparativa per titoli, di:

- a) **Esperto per singolo modulo;**
- b) **Tutor per singolo modulo.**

L' Avviso è rivolto, in ordine di precedenza assoluta al PERSONALE INTERNO per la realizzazione del progetto "IERI ... IL FUTURO"

ART. 1 - DESCRIZIONE PROGETTO E MODULI

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

La conoscenza del patrimonio culturale, artistico, paesaggistico come strumento di appartenenza civile, di identità sociale e stimolo per la condivisione della storia e della responsabilità del territorio.

OBIETTIVI

Il progetto ha come obiettivi l'accrescimento del senso di appartenenza e di responsabilità per il territorio, che si trasforma in diritto/dovere di cittadinanza attiva per la salvaguardia del patrimonio che ci ha lasciato la storia, e per lasciare alle generazioni a venire un futuro possibile che nasce dalla conoscenza delle proprie origini: storiche, sociali, culturali, artistiche, ambientali.

Le cause dell'attuale situazione, che vede aree territoriali svantaggiate, sono legate a dinamiche socio-culturali di cui la scuola può essere in parte responsabile, il progetto può rappresentare una risposta alla conoscenza delle potenzialità del territorio e dei possibili sbocchi lavorativi che offre.

In particolare, si intendono realizzare i seguenti interventi:

- promuovere negli allievi la conoscenza del territorio in cui vivono;
- far sì che gli alunni siano in grado di apprezzare quanto li circonda anche attraverso il lavoro di gruppo
- potenziando le capacità di comprensione, di ascolto, d'osservazione e d'analisi.

METODOLOGIE

La consapevolezza dei beni culturali è un percorso di esperienze che non si può costruire solo con lo studio su manuali o libri o con la ricerca sul web o con l'apporto di docenti più o meno esperti, ma si alimenta con il contatto diretto con il territorio, ambiente costruito o naturale, con le opere, direttamente fruibili o all'interno di strutture espositive, con la società, la vita quotidiana vissuta e non narrata.

Pertanto, dopo una adeguata preparazione di base, sarà privilegiato il contatto con il territorio.

In queste visite saranno coinvolti anche i genitori, che sono chiamati a partecipare non in veste di accompagnatori o controllori ma come liberi fruitori delle scelte di percorso che hanno fatto i loro figli.

Nello specifico, i genitori saranno coinvolti nelle fasi di:

- condivisione degli obiettivi attraverso incontri specifici;
- condivisione dei risultati attraverso incontri di fine progetto;
- diffusione dei risultati attraverso attività ad hoc che sfrutti canali di comunicazione condivisi;
- produzione di feedback sull'andamento del progetto attraverso questionari e/o webpoll.

Gli studenti saranno invece coinvolti nelle specifiche attività di progetto, quali:

- definizione degli obiettivi mediante attività di workshop;
- progettazione dei moduli in modalità cooperativa;
- produzione dei contenuti attraverso attività di gruppo;
- catalogazione del materiale prodotto;
- produzione di feedback sull'andamento del progetto attraverso questionari e/o webpoll.

I risultati attesi sono:

- Elaborazione di strategie di progettazione cooperativa per la restituzione sociale del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico, in connessione a istituzioni, enti, associazioni e altri soggetti attivi nei territori delle istituzioni scolastiche promotrici.
- Promozione della creatività e dell'autonomia nell'immaginazione di scenari e soluzioni di sviluppo sostenibile per il patrimonio culturale, artistico e paesaggistico.
- Valorizzazione del patrimonio culturale, artistico, paesaggistico come bene comune e potenziale per lo sviluppo democratico, attraverso pratiche di didattica laboratoriale.

Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli

Titolo	Ore	Allievi partecipanti	Figure richieste
Toccare con mano: arte e ambiente nei colori di Napoli e dintorni 1	30	Classi seconde	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
Il modulo prevede delle ore in aula e delle uscite sul territorio, in particolare: Palazzo Reale, Piazza del Plebiscito, Via Toledo, Piazza del Gesù, Decumano inferiore o Spaccanapoli, Duomo, Museo, parco di Capodimonte Vulcano Solfatara di Pozzuoli, Napoli da piazza del Plebiscito al Duomo lungo via Toledo e Spaccanapoli, Napoli Museo, Parco di Capodimonte Pozzuoli Vulcano Solfatara. La programmazione delle visite sul territorio sarà frutto di una pianificazione dell'itinerario e di ricerca sul web delle notizie riguardanti i luoghi e i monumenti da visitare. Tutto si concluderà con una documentazione prodotta durante il percorso.			

Titolo	Ore	Allievi partecipanti	Figure richieste
Toccare con mano: ambiente costruito e ambiente naturale 1	30	Classi seconde	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
Il modulo prevede delle ore in aula e delle uscite sul territorio, in particolare: Roma (Musei Vaticani e Cappella Sistina, Villa Borghese), in Campania (Grotte di Pertosa – Auletta), a Scafati (Real Polverificio Borbonico) La programmazione delle visite sul territorio sarà frutto di una pianificazione dell'itinerario e di ricerca sul web delle notizie riguardanti i luoghi e i monumenti da visitare. Tutto si concluderà con una documentazione prodotta durante il percorso.			

ART. 2 FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

1. L'ESPERTO con i seguenti compiti:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- Definire con il tutor ed inserire:
 - Competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - Fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - Metodologie, strumenti, luoghi;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;



- Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
- Interagire con il DS, il Coordinatore ed il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

2. IL TUTOR con i seguenti compiti:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di nove unità per due incontri consecutivi;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
- Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- 1) Accedere con la sua password al sito dedicato;
- 2) Entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- 3) Definire con l'esperto ed inserire:
 - competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - metodologie, strumenti, luoghi;

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

Ogni figura, per quanto di sua competenza, deve documentare puntualmente le attività sulla piattaforma GPU - Gestione del Programma 2014-2020.

ART. 3 – RIEPILOGO DELLE FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Il presente avviso è finalizzato alla formazione di graduatorie per la realizzazione dei moduli formativi rivolti agli alunni della scuola secondo il seguente quadro riepilogativo.

MODULI	ESPERTO	TUTOR
	N° ORE	N° ORE
Toccare con mano: arte e ambiente nei colori di Napoli e dintorni 1	30	30
Toccare con mano: ambiente costruito e ambiente naturale 1	30	30

CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

MODULI	Titolo di accesso esperto	Titolo di accesso Tutor
Toccare con mano: arte e ambiente nei colori di Napoli e dintorni 1	Laurea in architettura	Docente secondaria II grado
Toccare con mano: ambiente costruito e ambiente naturale 1	Laurea in architettura	Docente secondaria II grado

ART. 4 MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

L'istanza di partecipazione, redatta esclusivamente sugli **appositi modelli (All. A1, B1 – istanza di partecipazione; All. A2, B2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.itipacinotti.gov.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano o via posta presso la segreteria dell'istituto I.I.S. "A. PACINOTTI" Via Don Angelo Pagano 1, 84018 - Scafati (SA) o inviata tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo sais07600r@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 17.04.2019. Va presentata una domanda per ciascun modulo cui s'intende partecipare, pena l'esclusione.** Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "**Selezione TUTOR oppure ESPERTI - Progetto Patrimonio culturale.**"

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete, inoltrate tramite **modulistica diversa** da quella allegata al bando o pervenute oltre la data di scadenza, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o ad errato invio e/o ricezione della email. Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il modulo richiesto. **Non sono ammessi curricula scritti a mano.**

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

Selezione docente interno

- Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio)
- Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data

di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;

- c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- d. Specifica **dichiarazione** di possedere le competenze tecnico-professionali per
- i. la progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali;
 - ii. l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato

ART. 5 CRITERI DI SELEZIONE

5.1 - SELEZIONE ESPERTI

La selezione del personale Esperto, viste le delibere del Consiglio d'Istituto e del Collegio dei docenti, avverrà secondo i criteri e le valutazioni di cui alla griglia seguente:

	TITOLI VALUTABILI	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio MAX
Titoli culturali	Diploma/Laurea coerente con area di intervento	2 punti	Max 2 p
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 0,5	Max 1 p
	Master I Livello, Specializzazione e corso perfezionamento annuale a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 1 punti b) 0,5 punto	a) Max 2 p b) Max 1 p
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 4 p b) Max 2p
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate coerente con progetto (minimo 20 ore)	0,10 per ogni corso	Max 1 p
Area linguistico Informatica	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1 <i>In caso di più certificazioni si valuterà quella con livello più alto</i>	Livello A2 =1 Livello B1=2 Livello B2=4 Livello C1 =5	Max 5p
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 punto 2 punti	Max 2 p
	Certificazione LIM	4 punti	Max 4p
	Certificazione CLIL	5 punti	Max 5p
	Altre certificazioni pertinenti	1	Max 4p

Titoli Professionali	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,10	Max 2p
	a) Attività professionale non scolastica coerente con il progetto b) Mostre personali, Premi, Riconoscimenti, Pubblicazioni, Attività solo coerenti con il Progetto	a) Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva al 10 giugno) punti 1 b) p. 1 per ogni esperienza	Max 18 p
	Attività di docenza/insegnamento pertinenti il Progetto con una durata di almeno 20 ore nell'ultimo quinquennio	Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività	Max 8 p
	<ul style="list-style-type: none"> • Uso sistemi registrazione progetti • Uso base TIC (word, excel e Power Point) • Conoscenza Norme sicurezza ambiti scolastici • Possesso RC e copertura INAIL 	Condizioni di ammissibilità	
A cura del GOP	Valutazione complessiva del curriculum personale anche mediante colloquio con GOP: varietà di esperienze a) ampiezza dell'esperienza nel settore b) originalità e creatività negli interventi c) esperienze imprenditoriali/libera professione a insindacabile e discrezionale valutazione del GOP	Per singola voce: p. 0 se assente p. 1 se modesta p. 2 se elevata	Max 6 p

5.2 SELEZIONE TUTOR/FIGURE AGGIUNTIVE PER TUTTI I MODULI

La selezione del personale Tutor e Figure Aggiuntive, viste le delibere del Consiglio d'Istituto e del Collegio dei docenti, avverrà secondo i criteri e le valutazioni di cui alla griglia seguente:

	TITOLI VALUTABILI	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio MAX
Titoli culturali	Diploma/Laurea coerente con area di intervento	2 punti	Max 2 p
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 0,5	Max 1 p
	Master I Livello, Specializzazione e corso perfezionamento annuale a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 1 punti b) 0,5 punto	a) Max 2 p b) Max 1 p
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 4 p b) Max 2p
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate coerente con progetto (minimo 20 ore)	0,10 per ogni corso	Max 1 p

Area linguistico Informativa	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1 <i>In caso di più certificazioni si valuterà quella con livello più alto</i>	Livello A2 =1 Livello B1=2 Livello B2=4 Livello C1 =5	Max 5p
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 punto 2 punti	Max 2 p
	Certificazione LIM	4 punti	Max 4p
	Certificazione CLIL	5 punti	Max 5p
	Altre certificazioni pertinenti	1	Max 4p
Titoli Professionali	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,10	Max 2p
	a) Attività professionale non scolastica coerente con il progetto b) Mostre personali/Premi e Riconoscimenti, Pubblicazioni, Attività solo coerenti con il Progetto	a) Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva al 10 giugno) punti 1 b) p. 1 per ogni esperienza	Max 18 p
	Attività di tutor in progetti con una durata di almeno 20 ore nell'ultimo quinquennio	Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività	Max 8 p
	<ul style="list-style-type: none"> • Uso sistemi registrazione progetti • Uso base TIC (word, excel e Power Point) • Conoscenza Norme sicurezza ambiti scolastici • Possesso RC e copertura INAIL 	Condizioni di ammissibilità	
A cura del GOP	Valutazione complessiva del curriculum personale anche mediante colloquio con GOP: varietà di esperienze a) ampiezza dell'esperienza nel settore b) originalità e creatività negli interventi c) esperienze imprenditoriali/libera professione a insindacabile e discrezionale valutazione del GOP	Per singola voce: p. 0 se assente p. 1 se modesta p. 2 se elevata	Max 6 p

ART. 6 MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 7 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della

Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei moduli**. In caso di **rinuncia** alla nomina, **da presentare entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di **parità di punteggio**, si adotterà il criterio di scelta del **candidato più giovane**.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

ART. 7 MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

7.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

7.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum e sulla scheda dichiarazione punteggio;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

ART. 8 CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e in particolare i progetti oggetto di questa autorizzazione dovranno essere realizzati e chiusi entro il 30/09/2020, utilizzando anche il periodo estivo, e almeno due moduli formativi dovranno essere realizzati e certificati entro il 30/09/2019.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Pacinotti.

L'IIS Pacinotti prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto);

Esperto: retribuzione oraria

- Docente esperto €70,00 ad ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

Tutor: retribuzione oraria

- Docente tutor €30,00 ad ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

ART. 9 COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio e di controllo a distanza e in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti e i tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno un abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

L'esperto e il tutor si impegnano al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto e il Tutor sono tenuti a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

ART. 10 TUTELA DELLA PRIVACY

Ai sensi e per gli effetti del D.Lgs 196/2003 e in conformità alle disposizioni del regolamento (EU) 679/2016 i dati, gli elementi ed ogni altra informazione acquisiti saranno utilizzati dall'Istituto Scolastico esclusivamente ai fini del procedimento di individuazione del soggetto aggiudicatario, garantendo l'assoluta riservatezza, anche in sede di trattamento dati, con sistemi automatici e manuali.

Il responsabile del procedimento è la Dirigente scolastico, prof. Adriana Maria Loredana Miro.

ART. 11 PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- pubblicazione all'albo pretorio dell'istituto;
- notifica al personale interno via email;
- pubblicazione sul Sito www.itipacinotti.gov.it.

ART. 12 ALLEGATI

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- Allegato A1 Domanda per Esperti
- Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli per esperti tutti moduli
- Allegato B1 Domanda tutor
- Allegato B2 Autodichiarazione punteggio titoli per tutor tutti i moduli


IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Adriana Maria Loredana Miro

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo del Progetto	Importo autorizzato
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CA-2018-292	Ieri ... il futuro	€ 28.328,00

I/la sottoscritt
 nato a (.....) il
 residente a (.....) in via/piazza n.CAP
 Telefono Cell. e-mail
 Codice Fiscale Titolo di studio:

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di esperto per l'insegnamento nel modulo (indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda)

	Toccare con mano: arte e ambiente nei colori di Napoli e dintorni I
	Toccare con mano: ambiente costruito e ambiente naturale I

Il sottoscritt dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

Il sottoscritt dichiara di avere competenze specifiche nell'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento.

Il sottoscritt autorizza, ai sensi della D.lgs 196/2003) e in conformità alle disposizioni del regolamento (EU) 679/2016 il trattamento dei dati personali.

Allega alla presente:

- Curriculum Vitae sottoscritto;
- Scheda sintetica compilata e sottoscritta.

(Luogo e data)

In fede

.....

Allegato A2- PON 292 Domanda Esperto (scheda autovalutazione titoli)

Cognome e Nome _____

Modulo Titolo _____

	TITOLI VALUTABILI	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio MAX	Auto Dichiar.	Ufficio
Titoli culturali	Diploma/Laurea coerente con area di intervento	2 punti	Max 2 p		
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 0,5	Max 1 p		
	Master I Livello, Specializzazione e corso perfezionamento annuale a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 1 punti b) 0,5 punto	a) Max 2 p b) Max 1 p		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 4 p b) Max 2p		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate coerente con progetto (minimo 20 ore)	0,10 per ogni corso	Max 1 p		
Area linguistico Informatica	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1 <i>In caso di più certificazioni si valuterà quella con livello più alto</i>	Livello A2 =1 Livello B1=2 Livello B2=4 Livello C1 =5	Max 5p		
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 punto 2 punti	Max 2 p		
	Certificazione LIM	4 punti	Max 4p		
	Certificazione CLIL	5 punti	Max 5p		
	Altre certificazioni pertinenti	1	Max 4p		
Titoli Professionali	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,10	Max 2p		
	a) Attività professionale non scolastica coerente con il progetto b) Mostre personali, Premi, Riconoscimenti, Pubblicazioni, Attività solo coerenti con il	a) Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva al 10 giugno) punti 1 b) p. 1 per ogni esperienza	Max 18 p		

	Progetto				
	Attività di docenza/insegnamento pertinenti il Progetto con una durata di almeno 20 ore nell'ultimo quinquennio	Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività	Max 8 p		
	<ul style="list-style-type: none"> • Uso sistemi registrazione progetti • Uso base TIC (word, excel e Power Point) • Conoscenza Norme sicurezza ambiti scolastici • Possesso RC e copertura INAIL 	Condizioni di ammissibilità			
A cura del GOP	<p>Valutazione complessiva del curriculum personale anche mediante colloquio con GOP: varietà di esperienze</p> <p>a) ampiezza dell'esperienza nel settore</p> <p>b) originalità e creatività negli interventi</p> <p>c) esperienze imprenditoriali/libera professione a insindacabile e discrezionale valutazione del GOP</p>	<p>Per singola voce:</p> <p>p. 0 se assente</p> <p>p. 1 se modesta</p> <p>p. 2 se elevata</p>	Max 6 p		

In fede

OGGETTO:AVVISO INTERNO PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo del Progetto	Importo autorizzato
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CA-2018-292	Ieri ... il futuro	€ 28.328,00

I/la sottoscritt
 nato a (.....) il
 residente a (.....) in via/piazza n.CAP
 Telefono Cell. e-mail
 Codice Fiscale Titolo di studio:

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di esperto per lo svolgimento del modulo (indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda)

<input type="checkbox"/>	Toccare con mano: arte e ambiente nei colori di Napoli e dintorni I
<input type="checkbox"/>	Toccare con mano: ambiente costruito e ambiente naturale I

I sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

I sottoscritt_ dichiara di avere competenze specifiche nell'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento.

I sottoscritt_ autorizza, ai sensi della D.lgs 196/2003) e in conformità alle disposizioni del regolamento (EU) 679/2016 il trattamento dei dati personali.

Allega alla presente:

- Curriculum Vitae sottoscritto;
- Scheda sintetica compilata e sottoscritta.

(Luogo e data)

In fede

.....

Allegato B2- PON 292 Domanda Tutor (scheda autovalutazione titoli)

Cognome e Nome _____

Titolo Modulo _____

	TITOLI VALUTABILI	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio MAX	Auto Dichiar.	Ufficio
Titoli culturali	Diploma/Laurea coerente con area di intervento	2 punti	Max 2 p		
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 0,5	Max 1 p		
	Master I Livello, Specializzazione e corso perfezionamento annuale a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 1 punti b) 0,5 punto	a) Max 2 p b) Max 1 p		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 4 p b) Max 2p		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate coerente con progetto (minimo 20 ore)	0,10 per ogni corso	Max 1 p		
Area linguistico Informatica	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1 <i>In caso di più certificazioni si valuterà quella con livello più alto</i>	Livello A2 =1 Livello B1=2 Livello B2=4 Livello C1 =5	Max 5p		
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 punto 2 punti	Max 2 p		
	Certificazione LIM	4 punti	Max 4p		
	Certificazione CLIL	5 punti	Max 5p		
	Altre certificazioni pertinenti	1	Max 4p		
Titoli Professionali	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,10	Max 2p		
	a) Attività professionale non scolastica coerente con il progetto b) Mostre personali, Premi e Riconoscimenti, Pubblicazioni, Attività solo coerenti con il Progetto	a) Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva al 10 giugno) punti 1 b) p. 1 per ogni esperienza	Max 18 p		

	Attività di tutor in progetti con una durata di almeno 20 ore nell'ultimo quinquennio	Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività	Max 8 p		
	<ul style="list-style-type: none"> • Uso sistemi registrazione progetti • Uso base TIC (word, excel e Power Point) • Conoscenza Norme sicurezza ambiti scolastici • Possesso RC e copertura INAIL 	Condizioni di ammissibilità			
A cura del GOP	<p>Valutazione complessiva del curriculum personale anche mediante colloquio con GOP: varietà di esperienze</p> <p>a) ampiezza dell'esperienza nel settore</p> <p>b) originalità e creatività negli interventi</p> <p>c) esperienze imprenditoriali/libera professione a insindacabile e discrezionale valutazione del GOP</p>	<p>Per singola voce:</p> <p>p. 0 se assente</p> <p>p. 1 se modesta</p> <p>p. 2 se elevata</p>	Max 6 p		

In fede

.....