

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
“Antonio Pacinotti”

Via don Angelo Pagano, 1- 84018 SCAFATI (SA) TEL. 0818507590 – 0818632466



CODICE MECCANOGRAFICO: SAIS07600R – CODICE FISCALE: 94079330653
URL: www.itipacinotti.gov.it - email: sais07600r@istruzione.it - PEC: sais07600r@pec.istruzione.it
ISTITUTO TECNICO: ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
MECCANICA, MECCATRONICA – TRASPORTI E LOGISTICA - GRAFICA E COMUNICAZIONE
ISTITUTO PROFESSIONALE: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA



“Investiamo nel Vostro futuro”

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – P. O. N.

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Avviso pubblico 3340 del 17/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali

Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali

CODICE PROGETTO: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-827

CUP H84F19000190006

Prot.n.2650/04 del 01/04/2019

BANDO DI SELEZIONE
ESPERTI E TUTOR INTERNI

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE ESPERTI E TUTOR INTERNI PON
Progetto FSEPON **“IL CITTADINO GLOBALE”**
Codice identificativo **10.2.5A-FSEPON-CA-2018-827**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea
- **VISTO** l'Avviso pubblico 3340 del 17/03/2017 relativo al PON “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali – sottoazione 10.2.5A - Competenze trasversali;
- **VISTA** la candidatura n. 42616 presentata da questa Scuola in data 12/06/2017;

- **VISTA** l'autorizzazione di cui alla nota MIUR Prot. AOODGEFID 23573 del 23/07/2018 e la relativa assegnazione dei fondi, per la realizzazione del progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-827
- **VISTA** la delibera n. 2 del Consiglio di Istituto del 26/09/2018 di iscrizione nel Programma Annuale 2018 del Progetto autorizzato e finanziato per € 28.238,00;
- **VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- **VISTO** il regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor, nonché i massimali retributivi;
- **VISTE** le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
- **VISTE** le note dell'Autorità di gestione:
 - prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
 - prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
 - prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
 - prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- **VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- **VISTO** l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- **VISTO** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- **RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, **ESPERTI E TUTOR**, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Progetto / Sottoazione	10.2.5A
10.2.5A-FSEPON-CA-2018-827	La scuola in movimento ...,
	La cittadinanza attiva

Indice il seguente:

AVVISO PUBBLICO

Per la selezione di esperti e tutor per il progetto in oggetto, rivolto a personale interno, in servizio presso l'IIS Pacinotti alla scadenza del presente avviso, destinatario di Lettera di incarico.

1. DESCRIZIONE PROGETTO E MODULI

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Le azioni del progetto sono finalizzate allo sviluppo delle competenze trasversali, sociali e civiche, che rientrano nel più ampio concetto di promozione della cittadinanza globale, al fine di

formare cittadini consapevoli e responsabili in una società moderna, connessa e interdipendente.

Saranno sviluppate le tematiche di:

- Educazione alimentare, cibo e territorio
- Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport
- Cittadinanza economica
- Civismo, rispetto della diversità e cittadinanza attiva

Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli

La scuola in movimento....

DESCRIZIONE

Attraverso le abilità motorie generali stimulate e sviluppate con esercitazioni continue e progressivamente più complesse si coinvolgono gli alunni alla socializzazione, rispetto delle regole, rispetto degli avversari, lealtà e integrazione dei diversamente abili.

OBIETTIVI

Il presente modulo ha come obiettivo la promozione del benessere psicofisico delle studentesse e degli studenti, sia attraverso la diffusione di corretti stili di vita e abitudini positive, sia attraverso il consolidamento dell'attività sportiva, intesa come strumento fondamentale per il processo di inclusione, la crescita personale e relazionale. Al fine di raggiungere questo obiettivo verranno affrontati i seguenti argomenti:

- 1) Prevenire la dipendenza:
 - conoscenza, prevenzione e contrasto delle diverse tipologie di dipendenza (da cibo, droghe, internet, gioco, ecc..)
 - Creazione e diffusione di uno spot contro la dipendenza
- 2) l'autostima e la costruzione di un'immagine positiva del sé:
 - conoscere e comunicare le proprie emozioni
 - -riconoscere sé stesso come diverso dall'altro, valorizzando gli aspetti di unicità
- 3) Sport, benessere e inclusione:
 - l'importanza dell'attività motoria per il miglioramento di uno stato di salute psico-fisico
 - Lo sport come vettore delle relazioni sociali
 - Attività sportive di gruppo

Tramite questi apprendimenti si cercheranno di attuare delle misure di contrasto alle dipendenze, in particolar modo, cercando di contrastare le mode negative e i disordini alimentari nei seguenti modi:

- sostenendo i giovani nella costruzione di un'immagine positiva del proprio sé, che favorisca l'autostima, l'auto- consapevolezza e la responsabilità

- diffondendo la cultura dello sport, inteso come una delle possibili fonti di benessere psicofisico, come mezzo di interazione e come strumento per trasmettere il rispetto delle regole e della diversità

METODOLOGIE

Per la realizzazione del presente modulo, verranno adottate metodologie partecipative, grazie alle quali gli allievi saranno invitati a sperimentare direttamente quanto appreso attraverso strumenti formativi come il brainstorming, learning by doing, cooperative learning, role playing.

VERIFICHE

Si prevede una verifica ex ante delle competenze di partenza dei discenti. Durante il corso saranno previsti dei momenti di monitoraggio delle competenze in fase di acquisizione. Alla fine del corso, si farà una valutazione ex post delle competenze apprese durante il percorso formativo.

Saranno previste inoltre, la realizzazione di spot (video, locandine, ecc..)per contrastare le dipendenze, e lo svolgimento di attività sportive di gruppo, modulate in base alle esigenze delle studentesse e degli studenti. Gli strumenti che verranno per li valutazioni sono questionari e simulazioni

RISULTATI ATTESI

Portare i ragazzi a una ottimale percezione del proprio schema corporeo e motorio.

La cittadinanza attiva

OBIETTIVI

L'obiettivo sarà la sperimentazione di pratiche di democrazia e partecipazione (es. consiglio comunale dei ragazzi), progettazione partecipata degli spazi scolastici, progettazione partecipata di attività della scuola; percorsi di amministrazione condivisa di beni pubblici urbani;

ORGANIZZAZIONE

Il modulo sarà organizzato in step.

STEP:

- 1) Conoscenza dei principi e degli strumenti della democrazia (Individuare le caratteristiche dei sistemi democratici. L'evoluzione del concetto di democrazia nella storia. Democrazia diretta o rappresentativa. Ricerca sui concetti di open government, civic hacking, crowdfunding civico)
- 2) Beni pubblici, beni comuni e sussidiarietà (Esame degli strumenti di amministrazione condivisa dei beni. La città come bene comune, il riuso sociale dei beni confiscati alle mafie).
- 3) La Costituzione ed i suoi valori fondamentali. (Il cittadino ed il suddito. Il rispetto dell'uomo nella storia attraverso la ricerca e la lettura di testi che hanno attraversato il tempo)
- 4) L'educazione al rispetto e alla valorizzazione delle differenze (La parità tra uomini e donne. Intervistare gli anziani: valutazione dei loro racconti, individuazione delle differenze e delle analogie con i costumi attuali. Gli altri popoli: quanto sono diversi e quanto somiglianti. I pregiudizi intorno a noi (razze, lingue, religioni, opinione politica, condizione personale e sociale): analisi del nostro comportamento e di quello dei nostri vicini; analisi dei risultati)

METODOLOGIE

Il focus metodologico sarà basato sulla didattica laboratoriale che ha il vantaggio di essere facilmente inseribile in tutti gli ambiti disciplinari, dai campi di esperienza della scuola dell'infanzia alle materie delle scuole secondarie. Nel laboratorio i saperi disciplinari diventano

strumenti per verificare le conoscenze e le competenze che ciascun allievo acquisisce per l'effetto dell'esperienza di apprendimento.

La didattica laboratoriale richiede che:

- Si operi in piccolo gruppo;
- Si verifichi una forte interattività fra insegnante e allievi e fra gli allievi stessi;
- L'apprendimento sia cooperativo e condiviso;
- La mediazione didattica si intrecci con l'operatività degli allievi;

L'ambiente può essere uno spazio attrezzato se le attività richiedono l'uso di attrezzature e materiali particolari (multimediali strumentazione scientifica ecc.). L'impostazione da seguire per organizzare un'attività didattica di tipo laboratoriale che renda gli alunni protagonisti prevede inderogabili step:

- definire il problema;
- analizzare i bisogni e le risorse disponibili;
- raccogliere le informazioni e definire gli obiettivi;
- organizzare e realizzare le azioni;
- monitorare l'intervento;
- realizzare un prodotto (sito web, ipermedia, pubblicazione scritta, mostra);
- valutare i risultati.

2. CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

Modulo	Titolo di accesso esperto	Titolo di accesso tutor
La scuola in movimento ...	Allenatore /Coach attività agonistiche – Istruttore federale di primo livello docente di scienze motorie – patente nautica – esperto velista	Docente secondaria II grado coerente con area di intervento
La cittadinanza attiva	Laurea coerente con area di intervento	Docente secondaria II grado

3. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

4.

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, **pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 12.00 del 17 Aprile 2019** presso l'Ufficio protocollo dell'IIS "A. PACINOTTI" VIA DON ANGELO PAGANO, 1 84018 SCAFATI (SA)

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail:
sais07600r@pec.istruzione.it.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

Selezione docente interno

- a. **Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio)
- b. **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;
- c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- d. Specifica **dichiarazione** di possedere le competenze tecnico-professionali per
 - i. la progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali;
 - ii. l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato

4 CRITERI DI SELEZIONE

4.1 SELEZIONE ESPERTI

La selezione del personale Esperto, viste le delibere del Consiglio d'Istituto e del Collegio dei docenti, avverrà secondo i criteri e le valutazioni di cui alla griglia seguente:

	TITOLI VALUTABILI	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio MAX
Titoli culturali	Diploma/Laurea coerente con area di intervento	2 punti	Max 2 p
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 0,5	Max 1 p
	Master I Livello, Specializzazione e corso perfezionamento annuale a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 1 punti b) 0,5 punto	a) Max 2 p b) Max 1 p
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 4 p b) Max 2p
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate coerente con progetto (minimo 20 ore)	0,10 per ogni corso	Max 1 p

Area linguistico Informatica	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1 <i>In caso di più certificazioni si valuterà quella con livello più alto</i>	Livello A2 =1 Livello B1=2 Livello B2=4 Livello C1 =5	Max 5p
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 punto 2 punti	Max 2 p
	Certificazione LIM	4 punti	Max 4p
	Certificazione CLIL	5 punti	Max 5p
	Altre certificazioni pertinenti	1	Max 4p
Titoli Professionali	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,10	Max 2p
	a) Attività professionale non scolastica coerente con il progetto b) Mostre personali, Premi, Riconoscimenti, Pubblicazioni, Attività solo coerenti con il Progetto	a) Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva al 10 giugno) punti 1 b) p. 1 per ogni esperienza	Max 18 p
	Attività di docenza/insegnamento pertinenti il Progetto con una durata di almeno 20 ore nell'ultimo quinquennio	Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività	Max 8 p
	<ul style="list-style-type: none"> • Uso sistemi registrazione progetti • Uso base TIC (word, excel e Power Point) • Conoscenza Norme sicurezza ambiti scolastici • Possesso RC e copertura INAIL 	Condizioni di ammissibilità	
A cura del GOP	Valutazione complessiva del curriculum personale anche mediante colloquio con GOP: varietà di esperienze a) ampiezza dell'esperienza nel settore b) originalità e creatività negli interventi c) esperienze imprenditoriali/libera professione a insindacabile e discrezionale valutazione del GOP	Per singola voce: p. 0 se assente p. 1 se modesta p. 2 se elevata	Max 6 p

4.2 SELEZIONE TUTOR PER TUTTI I MODULI

La selezione del personale Tutor, viste le delibere del Consiglio d'Istituto e del Collegio dei docenti, avverrà secondo i criteri e le valutazioni di cui alla griglia seguente:

	TITOLI VALUTABILI	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio MAX
Titoli culturali	Diploma/Laurea coerente con area di intervento	2 punti	Max 2 p
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 0,5	Max 1 p
	Master I Livello, Specializzazione e corso perfezionamento annuale a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 1 punti b) 0,5 punto	a) Max 2 p b) Max 1 p

	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 4 p b) Max 2p
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate coerente con progetto (minimo 20 ore)	0,10 per ogni corso	Max 1 p
Area linguistico Informativa	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1 <i>In caso di più certificazioni si valuterà quella con livello più alto</i>	Livello A2 =1 Livello B1 =2 Livello B2 =4 Livello C1 =5	Max 5p
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 punto 2 punti	Max 2 p
	Certificazione LIM	4 punti	Max 4p
	Certificazione CLIL	5 punti	Max 5p
	Altre certificazioni pertinenti	1	Max 4p
Titoli Professionali	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,10	Max 2p
	a) Attività professionale non scolastica coerente con il progetto b) Mostre personali, Premi e Riconoscimenti, Pubblicazioni, Attività solo coerenti con il Progetto	a) Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva al 10 giugno) punti 1 b) p. 1 per ogni esperienza	Max 18 p
	Attività di tutor in progetti con una durata di almeno 20 ore nell'ultimo quinquennio	Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività	Max 8 p
	<ul style="list-style-type: none"> • Uso sistemi registrazione progetti • Uso base TIC (word, excel e Power Point) • Conoscenza Norme sicurezza ambiti scolastici • Possesso RC e copertura INAIL 	Condizioni di ammissibilità	
A cura del GOP	Valutazione complessiva del curriculum personale anche mediante colloquio con GOP: varietà di esperienze a) ampiezza dell'esperienza nel settore b) originalità e creatività negli interventi c) esperienze imprenditoriali/libera professione a insindacabile e discrezionale valutazione del GOP	Per singola voce: p. 0 se assente p. 1 se modesta p. 2 se elevata	Max 6 p

5. MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattamenti e/o disguidi circa la ricezione delle domande.



In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione costituita nell'ambito del Gruppo Operativo di Progetto provvisorio, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 7 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei moduli**. In caso di **rinuncia** alla nomina, **da presentare entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di **parità di punteggio**, si adotterà il criterio di scelta del **candidato più giovane**.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

6. MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

6.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

6.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

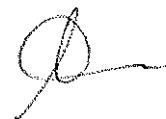
- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum e sulla scheda dichiarazione punteggio;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

7. CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e in particolare i progetti oggetto di questa autorizzazione dovranno essere realizzati e chiusi mediante entro il 30/09/2020, utilizzando anche il periodo estivo, e almeno due moduli formativi dovranno essere realizzati e certificati entro il 30/09/2019.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Pacinotti.



L'IIS Pacinotti prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

Esperto: retribuzione oraria

- Docente esperto € 70,00 ad ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

Tutor: retribuzione oraria

- Docente tutor € 30,00 ad ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

8. COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti e i tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;

- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno un abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

L'esperto e il tutor si impegnano al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto e il Tutor sono tenuti a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

9. TUTELA DELLA PRIVACY

Ai sensi e per gli effetti del D.Lgs 196/2003 e in conformità alle disposizioni del regolamento (EU) 679/2016 i dati, gli elementi ed ogni altra informazione acquisiti saranno utilizzati dall'Istituto Scolastico esclusivamente ai fini del procedimento di individuazione del soggetto aggiudicatario, garantendo l'assoluta riservatezza, anche in sede di trattamento dati, con sistemi automatici e manuali.

10. PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- pubblicazione all'albo pretorio dell'istituto
- pubblicazione sul Sito www.itipacinotti.gov.it

11. ALLEGATI

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- Allegato A1 Domanda per Esperti
- Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli per esperti tutti moduli
- Allegato B1 Domanda tutor
- Allegato B2 Autodichiarazione punteggio titoli per tutor tutti i moduli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Adriana Maria Loredana Miro



OGGETTO: AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CA-2018-827	IL CITTADINO GLOBALE	€ 28.328,00

I/la sottoscritt
 nato a (.....) il
 residente a (.....) in via/piazza n. CAP
 Telefono Cell. e-mail
 Codice Fiscale
 Titolo di studio:

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di esperto per l'insegnamento nel modulo (indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda)

La scuola in movimento ...,
La cittadinanza attiva

Il sottoscritt dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

Il sottoscritt dichiara di avere competenze specifiche nell'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento.

Il sottoscritt autorizza, ai sensi della D.lgs 196/2003) e in conformità alle disposizioni del regolamento (EU) 679/2016 il trattamento dei dati personali.

Allega alla presente:

- Curriculum Vitae sottoscritto;
- Scheda sintetica compilata e sottoscritta.

.....
(Luogo e data)

In fede

.....

Allegato A2- PON 827 Domanda Esperto (scheda autovalutazione titoli)

Cognome e Nome _____

Modulo Titolo _____

	TITOLI VALUTABILI	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio MAX	Auto Dichiar.	Ufficio
Titoli culturali	Diploma/Laurea coerente con area di intervento	2 punti	Max 2 p		
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 0,5	Max 1 p		
	Master I Livello, Specializzazione e corso perfezionamento annuale a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 1 punti b) 0,5 punto	a) Max 2 p b) Max 1 p		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 4 p b) Max 2p		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate coerente con progetto (minimo 20 ore)	0,10 per ogni corso	Max 1 p		
Area linguistico Informatica	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1 <i>In caso di più certificazioni si valuterà quella con livello più alto</i>	Livello A2 =1 Livello B1=2 Livello B2=4 Livello C1 =5	Max 5p		
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 punto 2 punti	Max 2 p		
	Certificazione LIM	4 punti	Max 4p		
	Certificazione CLIL	5 punti	Max 5p		
	Altre certificazioni pertinenti	1	Max 4p		
Titoli Professionali	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,10	Max 2p		
	a) Attività professionale non scolastica coerente con il progetto b) Mostre personali, Premi, Riconoscimenti, Pubblicazioni, Attività solo coerenti con il	a) Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva al 10 giugno) punti 1 b) p. 1 per ogni esperienza	Max 18 p		

	Progetto				
	Attività di docenza/insegnamento pertinenti il Progetto con una durata di almeno 20 ore nell'ultimo quinquennio	Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività	Max 8 p		
	<ul style="list-style-type: none"> • Uso sistemi registrazione progetti • Uso base TIC (word, excel e Power Point) • Conoscenza Norme sicurezza ambiti scolastici • Possesso RC e copertura INAIL 	Condizioni di ammissibilità			
A cura del GOP	<p>Valutazione complessiva del curriculum personale anche mediante colloquio con GOP: varietà di esperienze</p> <p>a) ampiezza dell'esperienza nel settore</p> <p>b) originalità e creatività negli interventi</p> <p>c) esperienze imprenditoriali/libera professione a insindacabile e discrezionale valutazione del GOP</p>	<p>Per singola voce:</p> <p>p. 0 se assente</p> <p>p. 1 se modesta</p> <p>p. 2 se elevata</p>	Max 6 p		

In fede

OGGETTO: AVVISO INTERNO PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CA-2018-827	IL CITTADINO GLOBALE	€ 28.328,00

I/la sottoscritt
 nato a (.....) il
 residente a (.....) in via/piazza n. CAP
 Telefono Cell. e-mail
 Codice Fiscale Titolo di studio:

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di tutor per l'insegnamento nel modulo (indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda)

<input type="checkbox"/>	La scuola in movimento ...,
<input type="checkbox"/>	La cittadinanza attiva

I sottoscritt dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

I sottoscritt dichiara di avere competenze specifiche nell'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento.

I sottoscritt autorizza, ai sensi della D.lgs 196/2003) e in conformità alle disposizioni del regolamento (EU) 679/2016 il trattamento dei dati personali.

Allega alla presente:

- Curriculum Vitae sottoscritto;
- Scheda sintetica compilata e sottoscritta.

.....
(Luogo e data)

In fede

.....

Allegato B2- PON 827 Domanda Tutor (scheda autovalutazione titoli)

Cognome e Nome _____

Titolo Modulo _____

	TITOLI VALUTABILI	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio MAX	Auto Dichiar.	Ufficio
Titoli culturali	Diploma/Laurea coerente con area di intervento	2 punti	Max 2 p		
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 0,5	Max 1 p		
	Master I Livello, Specializzazione e corso perfezionamento annuale a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 1 punti b) 0,5 punto	a) Max 2 p b) Max 1 p		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 4 p b) Max 2p		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate coerente con progetto (minimo 20 ore)	0,10 per ogni corso	Max 1 p		
Area linguistico Informatica	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1 <i>In caso di più certificazioni si valuterà quella con livello più alto</i>	Livello A2 =1 Livello B1=2 Livello B2=4 Livello C1 =5	Max 5p		
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 punto 2 punti	Max 2 p		
	Certificazione LIM	4 punti	Max 4p		
	Certificazione CLIL	5 punti	Max 5p		
	Altre certificazioni pertinenti	1	Max 4p		
Titoli Professionali	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,10	Max 2p		
	a) Attività professionale non scolastica coerente con il progetto b) Mostre personali, Premi e Riconoscimenti, Pubblicazioni, Attività solo coerenti con il Progetto	a) Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva al 10 giugno) punti 1 b) p. 1 per ogni esperienza	Max 18 p		

	Attività di tutor in progetti con una durata di almeno 20 ore nell'ultimo quinquennio	Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività	Max 8 p		
	<ul style="list-style-type: none"> • Uso sistemi registrazione progetti • Uso base TIC (word, excel e Power Point) • Conoscenza Norme sicurezza ambiti scolastici • Possesso RC e copertura INAIL 	Condizioni di ammissibilità			
A cura del GOP	Valutazione complessiva del curriculum personale anche mediante colloquio con GOP: varietà di esperienze a) ampiezza dell'esperienza nel settore b) originalità e creatività negli interventi c) esperienze imprenditoriali/libera professione a insindacabile e discrezionale valutazione del GOP	Per singola voce: p. 0 se assente p. 1 se modesta p. 2 se elevata	Max 6 p		

In fede

.....