

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Antonio Pacinotti"

Via don Angelo Pagano, 1- 84018 SCAFATI (SA) TEL. 0818507590 – 0818632466



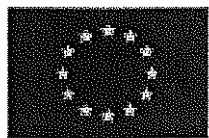
CODICE MECCANOGRAFICO: SAIS07600R – CODICE FISCALE: 94079330653

URL: www.itipacinotti.gov.it - email: sais07600r@istruzione.it - PEC: sais07600r@pec.istruzione.it

ISTITUTO TECNICO: ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

MECCANICA, MECCATRONICA – TRASPORTI E LOGISTICA - GRAFICA E COMUNICAZIONE

ISTITUTO PROFESSIONALE: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FSEII)

"Investiamo nel Vostro futuro"

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – P.O.N.

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e ri-orientamento"

Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.6 - Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi

CODICE PROGETTO: 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-411

CUP H87117000330007

Prot.n.2662/04 del 01/04/2019

BANDO DI SELEZIONE TUTOR INTERNI

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE TUTOR INTERNI
PON "LA SCUOLA TI AIUTA A SCEGLIERE IL TUO FUTURO"
Codice identificativo **10.1.6A-FSEPON-CA-2018-411**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014)n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea
- **VISTO** l'Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 relativo al PON "Orientamento formativo e ri-orientamento" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa - Azione 10.1.6 – Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi;
- **VISTA** la candidatura n. 42615 presentata da questa Scuola in data 09/06/2017;

1

- **VISTA** l'autorizzazione di cui alla nota MIUR prot. AOODGEFID 7891 del 27/03/2018 e la relativa assegnazione dei fondi, per la realizzazione del progetto 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-411;
- **VISTA** la delibera n. 74 del Consiglio di Istituto del 03/05/2018 di iscrizione nel Programma Annuale 2017 del Progetto autorizzato e finanziato per € 22.728,00;
- **VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- **VISTO** il regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione dei Tutor, nonché i massimali retributivi;
- **VISTE** le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
- **VISTE** le note dell'Autorità di gestione:
 - prot.1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
 - prot.34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
 - prot.3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
 - prot.11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- **VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- **VISTO** l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- **VISTO** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- **RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, **TUTOR**, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Progetto / Sottoazione	10.1.6A
10.1.6A-FSEPON-CA-2018-411	Orientamento e sostegno alla scelta dei percorsi universitari e lavorativi - settore meccanico
	Orientamento e sostegno alla scelta dei percorsi universitari e lavorativi - settore informatico/telecomunicazioni

Indice il seguente:

AVVISO PUBBLICO

Per la selezione di tutor per il progetto in oggetto, rivolto a personale interno, in servizio presso l'IIS Pacinotti alla scadenza del presente avviso, destinatario di Lettera di incarico.

1. DESCRIZIONE PROGETTO E MODULI

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

L'orientamento scolastico in questo momento storico-sociale di transizione è uno dei fattori strategici di sviluppo del paese. L'educazione alla scelta, alla conoscenza di sé e delle proprie vocazioni, la conoscenza delle opportunità del territorio sono strumenti fondamentali per i giovani che, finito il percorso scolastico, si avviano a decidere del proprio futuro. Il progetto permetterà a gli studenti e alle studentesse di conoscere le nuove frontiere dello sviluppo e di effettuare una scelta più consapevole.

Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli

Orientamento e sostegno alla scelta dei percorsi universitari e lavorativi - settore meccanico

DESCRIZIONE

Il modulo prevede di fornire ai partecipanti un complesso di informazioni utili alla scelta consapevole di un percorso formativo successivo al conseguimento del diploma di perito meccanico. Tale percorso, evidentemente, non può prescindere dalle attitudini e dalle vocazioni dei partecipanti, dalla conoscenza delle opportunità di lavoro, dalla conoscenza delle opportunità formative universitarie.

Pertanto i primi tre moduli affronteranno tale aspetti, nel quarto si cercherà di individuare uno/max due percorsi formativi coerenti con le scelte effettuate ed i vincoli imposti, nel quinto ed ultimo modulo verranno esposti temi trasversali utili indipendentemente dal percorso scelto.

Il modulo consiste in 30 ore totali di lezione.

CONTENUTI

Il modulo è articolato in n. 5 sezioni, nelle quali verranno effettuate le seguenti azioni: -

1- CONOSCENZA DI SE': individuazione consapevole delle vocazioni, degli interessi, delle attitudini, delle conoscenze e delle competenze del singolo partecipante.

2- CONOSCENZA DELL'ALTRO/1: Mercato del lavoro, italiano ed estero, con individuazione delle figure professionali più richieste e dei requisiti relativi.

3- CONOSCENZA DELL'ALTRO/2: Offerta formativa universitaria Italiana: lauree e specializzazioni che offrono migliori opportunità di lavoro nel breve periodo, e relative sedi; motivazioni.

4- MATCHING: Individuazione di un possibile matching tra richieste del partecipante ed offerta universitaria e/o mercato del lavoro.

5- AZIONI FORMATIVE SPECIFICHE: per creare, consolidare o potenziare alcuni importanti aspetti formativi la cui carenza potrebbe essere pregiudizievole.

GLI OBIETTIVI

Consapevolezza delle proprie vocazioni, attitudini, limiti, punti di forza; Conoscenza delle opportunità offerte attualmente dal mercato del lavoro; Conoscenza delle opportunità offerte dalle università; Apprendimento di utili informazioni e di strumenti operativi solitamente appannaggio delle aziende o di società di head-hunting. Miglioramento delle proprie capacità comunicative, relazionali, di pianificazione del lavoro. Utilizzo di quanto appreso anche nella vita privata La metodologia Analisi preliminari tramite questionari mirati; didattica frontale tesa a chiarire la attuale situazione di mercato, economica, universitaria in una ottica italiana e comunitaria; aspetti laboratoriali di discussione e di applicazione di alcuni strumenti operativi, in libera interazione con i docenti e gli altri partecipanti.

RISULTATI ATTESI:

Consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza. Effettuazione di scelte mirate, responsabili ed aderenti al proprio modo di essere ed alle prospettive offerte. Ampliata conoscenza delle caratteristiche richieste ad un professionista, oltre a quelle culturali specifiche. Allargamenti degli orizzonti operativi, di collocazione sul mercato e, conseguentemente, di opportunità. Imparare ad utilizzare strumenti di gestione. Sviluppo di approcci tesi al raggiungimento di un obiettivo. Miglioramento della propria comunicazione e della gestione delle relazioni interpersonali. Inoltre, ci si attende una ricaduta sul profitto scolastico, soprattutto nell'ambito più generale della formazione e della crescita degli allievi, nelle modalità di comunicazione, nelle relazioni con gli altri.

MODALITÀ DI VERIFICA

Saranno effettuate attività di verifica con somministrazione di questionari, di esercizi e di "situazioni" da risolvere.

Orientamento e sostegno alla scelta dei percorsi universitari e lavorativi – settore informatico/telecomunicazioni

DESCRIZIONE

Il modulo prevede di fornire ai partecipanti un complesso di informazioni utili alla scelta consapevole di un percorso formativo successivo al conseguimento del diploma di perito meccanico. Tale percorso, evidentemente, non può prescindere dalle attitudini e dalle vocazioni dei partecipanti, dalla conoscenza delle opportunità di lavoro, dalla conoscenza delle opportunità formative universitarie.

Pertanto i primi tre moduli affronteranno tale aspetti, nel quarto si cercherà di individuare uno/max due percorsi formativi coerenti con le scelte effettuate ed i vincoli imposti, nel quinto ed ultimo modulo verranno esposti temi trasversali utili indipendentemente dal percorso scelto.

Il modulo consiste in 30 ore totali di lezione.

CONTENUTI

Il modulo è articolato in n. 5 sezioni, nelle quali verranno effettuate le seguenti azioni

1- CONOSCENZA DI SE' : individuazione consapevole delle vocazioni, degli interessi, delle attitudini, delle conoscenze e delle competenze del singolo partecipante .

2- CONOSCENZA DELL'ALTRO/1 : Mercato del lavoro, italiano ed estero, con individuazione delle figure professionali più richieste e dei requisiti relativi.

3- CONOSCENZA DELL'ALTRO/2 : Offerta formativa universitaria Italiana : lauree e specializzazioni che offrono migliori opportunità di lavoro nel breve periodo, e relative sedi; motivazioni .

4 – MATCHING : Individuazione di un possibile matching tra richieste del partecipante ed offerta universitaria e/o mercato del lavoro.

5 – AZIONI FORMATIVE SPECIFICHE : per creare, consolidare o potenziare alcuni importanti aspetti formativi la cui carenza potrebbe essere pregiudizievole..

GLI OBIETTIVI

Consapevolezza delle proprie vocazioni, attitudini, limiti, punti di forza;

Conoscenza delle opportunità offerte attualmente dal mercato del lavoro

Conoscenza delle opportunità offerte dalle università

Apprendimento di utili informazioni e di strumenti operativi solitamente appannaggio delle aziende o di società di head-hunting

Miglioramento delle proprie capacità comunicative, relazionali, di pianificazione del lavoro

Utilizzo di quanto appreso anche nella vita privata

RISULTATI ATTESI:

Consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza

Effettuazione di scelte mirate, responsabili ed aderenti al proprio modo di essere ed alle prospettive offerte. Ampliata conoscenza delle caratteristiche richieste ad un professionista, oltre a quelle culturali specifiche. Allargamenti degli orizzonti operativi, di collocazione sul mercato e, conseguentemente, d'opportunità. Imparare ad utilizzare strumenti di gestione. Sviluppo di approcci tesi al raggiungimento di un obiettivo. Miglioramento della propria comunicazione e della gestione delle relazioni interpersonali. Inoltre, ci si attende una ricaduta sul profitto scolastico, soprattutto nell'ambito più generale della formazione e della crescita degli allievi, nelle modalità di comunicazione, nelle relazioni con gli altri. Modalità di verifica. Saranno effettuate attività di verifica con somministrazione di questionari, di esercizi e di "situazioni" da risolvere.

2. CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- Possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- Presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- Possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.



Modulo	Titolo di accesso tutor
Orientamento e sostegno alla scelta dei percorsi universitari e lavorativi - settore meccanico	Docente secondaria II grado
Orientamento e sostegno alla scelta dei percorsi universitari e lavorativi - settore informatico/telecomunicazioni	Docente secondaria II grado

3. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, **pena l'inammissibilità**, entro e non oltre le ore **12.00 del 17 Aprile 2019** presso l'Ufficio protocollo dell'

**IIS "A. PACINOTTI"
VIA DON ANGELO PAGANO, 1
84018SCAFATI (SA)**

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail:

sais07600r@pec.istruzione.it.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

Selezione docente interno	
a.	Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio)
b.	Curriculum vitae modello europeo , nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando <u>opportunamente evidenziati per una corretta valutazione</u> ;
c.	Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
d.	Specifico dichiarazione di possedere le competenze tecnico-professionali per <ol style="list-style-type: none"> i. la progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali; ii. l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato

4. CRITERI DI SELEZIONE



4.1 SELEZIONE TUTOR PER TUTTI I MODULI

La selezione del personale Tutor, viste le delibere del Consiglio d'Istituto e del Collegio dei docenti, avverrà secondo i criteri e le valutazioni di cui alla griglia seguente:

	TITOLI VALUTABILI	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio MAX
Titoli culturali	Diploma/Laurea coerente con area di intervento	2 punti	Max 2 p
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 0,5	Max 1 p
	Master I Livello, Specializzazione e corso perfezionamento annuale a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 1 punti b) 0,5 punto	a) Max 2 p b) Max 1 p
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 4 p b) Max 2p
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate coerente con progetto (minimo 20 ore)	0,10 per ogni corso	Max 1 p
Area linguistica	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1 <i>In caso di più certificazioni si valuterà quella con livello più alto</i>	Livello A2 =1 Livello B1=2 Livello B2=4	Max 5p

		Livello C1 =5	
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 punto 2 punti	Max 2 p
	Certificazione LIM	4 punti	Max 4p
	Certificazione CLIL	5 punti	Max 5p
	Altre certificazioni pertinenti	1	Max 4p
Titoli Professionali	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,10	Max 2p
	a) Attività professionale non scolastica coerente con il progetto b) Mostre personali, Premi e Riconoscimenti, Pubblicazioni, Attività solo coerenti con il Progetto	a) Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva al 10 giugno) punti 1 b) p. 1 per ogni esperienza	Max 18 p
	Attività di tutor in progetti con una durata di almeno 20 ore nell'ultimo quinquennio	Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività	Max 8 p
	<ul style="list-style-type: none"> • Uso sistemi registrazione progetti • Uso base TIC (word, excel e Power Point) • Conoscenza Norme sicurezza ambiti scolastici • Possesso RC e copertura INAIL 	Condizioni di ammissibilità	
A cura del GOP	Valutazione complessiva del curriculum personale anche mediante colloquio con GOP: varietà di esperienze a) ampiezza dell'esperienza nel settore b) originalità e creatività negli interventi c) esperienze imprenditoriali/libera professione a insindacabile e discrezionale valutazione del GOP	Per singola voce: p. 0 se assente p. 1 se modesta p. 2 se elevata	Max 6 p

5. MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE

L'amministrazione scolastica non risponde dei contratempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione costituita nell'ambito del Gruppo Operativo di Progetto provvisorio, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 7 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei moduli**. In caso di **rinuncia** alla nomina, **da presentare entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di **parità di punteggio**, si adotterà il criterio di scelta del **candidato più giovane**.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

6. MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

6.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

6.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum e sulla scheda dichiarazione punteggio;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

7. CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e in particolare i progetti oggetto di questa autorizzazione dovranno essere realizzati e chiusi mediante entro il 30/09/2020, utilizzando anche il periodo estivo, e almeno due moduli formativi dovranno essere realizzati e certificati entro il 30/09/2019.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Pacinotti.

L'IIS Pacinotti prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La retribuzione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente

(circolare n.2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

Tutor: retribuzione oraria

- Docente tutor € 30,00 ad ora

I compensi intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di aver regolato copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto e ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

8. COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

Resta a carico dei docenti/tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

I tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno un abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

Il tutor si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Il Tutor è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

9. TUTELA DELLA PRIVACY

Ai sensi e per gli effetti del D.Lgs 196/2003 e in conformità alle disposizioni del regolamento (EU) 679/2016 i dati, gli elementi ed ogni altra informazione acquisiti saranno utilizzati dall'Istituto Scolastico esclusivamente ai fini del procedimento di individuazione del soggetto

aggiudicatario, garantendo l'assoluta riservatezza, anche in sede di trattamento dati, con sistemi automatici e manuali.

10. PUBBLICIZZAZIONE DELBANDO

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- pubblicazione all'albo pretorio dell'istituto
- notifica al personale interno via email;
- pubblicazione sul Sito www.itipacinotti.gov.it

11. ALLEGATI

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- Allegato A1 Domanda tutor
- Allegato B1 Autodichiarazione punteggio titoli per tutor tutti i moduli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Adriana Maria Loredana Miro



OGGETTO:AVVISO INTERNO PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.1.6A	10.1.6A-FSEPON-CA-2018-411	LA SCUOLA TI AIUTA A SCEGLIERE IL TUO FUTURO	€ 22.728,00

I/la sottoscritt
 nato a (.....) il
 residente a (.....) in via/piazza n. CAP
 Telefono Cell. e-mail
 Codice Fiscale Titolo di studio:

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di tutor per l'insegnamento nel modulo (indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda)

<input type="checkbox"/>	Orientamento e sostegno alla scelta dei percorsi universitari e lavorativi- settore meccanico
<input type="checkbox"/>	Orientamento e sostegno alla scelta dei percorsi universitari e lavorativi -settore informatico/telecomunicazioni

 sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

 sottoscritt_ dichiara di avere competenze specifiche nell'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento.

 sottoscritt_ autorizza, ai sensi della D.lgs 196/2003) e in conformità alle disposizioni del regolamento (EU) 679/2016 il trattamento dei dati personali.

Allega alla presente:

- Curriculum Vitae sottoscritto;
- Scheda sintetica compilata e sottoscritta.

(Luogo e data)

In fede

.....

Allegato B1- PON 411 Domanda Tutor (scheda autovalutazione titoli)

Cognome e Nome

Titolo Modulo

	TITOLI VALUTABILI	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio MAX	Auto Dichiar.	Ufficio
Titoli culturali	Diploma/Laurea coerente con area di intervento	2 punti	Max 2 p		
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 0,5	Max 1 p		
	Master I Livello, Specializzazione e corso perfezionamento annuale a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 1 punti b) 0,5 punto	a) Max 2 p b) Max 1 p		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 4 p b) Max 2p		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate coerente con progetto (minimo 20 ore)	0,10 per ogni corso	Max 1 p		
Area linguistico Informatica	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1 <i>In caso di più certificazioni si valuterà quella con livello più alto</i>	Livello A2 =1 Livello B1=2 Livello B2=4 Livello C1 =5	Max 5p		
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 punto 2 punti	Max 2 p		
	Certificazione LIM	4 punti	Max 4p		
	Certificazione CLIL	5 punti	Max 5p		
	Altre certificazioni pertinenti	1	Max 4p		
Titoli Professionali	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,10	Max 2p		
	a) Attività professionale non scolastica coerente con il progetto b) Mostre personali, Premi e Riconoscimenti, Pubblicazioni, Attività solo coerenti con il Progetto	a) Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva al 10 giugno) punti 1 b) p. 1 per ogni esperienza	Max 18 p		

	Attività di tutor in progetti con una durata di almeno 20 ore nell'ultimo quinquennio	Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività	Max 8 p		
	<ul style="list-style-type: none"> • Uso sistemi registrazione progetti • Uso base TIC (word, excel e Power Point) • Conoscenza Norme sicurezza ambiti scolastici • Possesso RC e copertura INAIL 	Condizioni di ammissibilità			
A cura del GOP	<p>Valutazione complessiva del curriculum personale anche mediante colloquio con GOP: varietà di esperienze</p> <p>a) ampiezza dell'esperienza nel settore</p> <p>b) originalità e creatività negli interventi</p> <p>c) esperienze imprenditoriali/libera professione a insindacabile e discrezionale valutazione del GOP</p>	<p>Per singola voce:</p> <p>p. 0 se assente</p> <p>p. 1 se modesta</p> <p>p. 2 se elevata</p>	Max 6 p		

In fede

.....