



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Antonio Pacinotti"

Via don Angelo Pagano, 1- 84018 SCAFATI (SA) TEL. 0818507590 – 0818632466



CODICE MECCANOGRAFICO: SAIS07600R – CODICE FISCALE: 94079330653

URL: www.itipacinotti.gov.it - email: sais07600r@istruzione.it - PEC: sais07600r@pec.istruzione.it

ISTITUTO TECNICO: ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
MECCANICA, MECCATRONICA – TRASPORTI E LOGISTICA - GRAFICA E COMUNICAZIONE

ISTITUTO PROFESSIONALE: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Abruzzo dell'istruzione, del Univerista e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzioni Generali per l'Intervento in materia di sviluppo
strutturale, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
2014-2020

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FSENI)

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"Antonio PACINOTTI" - SCAFATI (SA)
Prot. 0005146 del 12/04/2021
04-05 (Uscita)

"Investiamo nel Vostro futuro"

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – P.O.N.

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Avviso pubblico 2775 del 08/03/2017 "Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità"

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

*Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare
attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa*

CODICE PROGETTO: 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-274

A scuola di imprenditorialità

CUP H88HI7000580007

BANDO DI SELEZIONE VALUTATORE INTERNO

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE VALUTATORE INTERNO PON FSE "A scuola di
imprenditorialità" 10.2.5A -FSEPON-CA-2019-274**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **VISTO** l'Avviso pubblico 2775 del 08/03/2017 relativo al PON "Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità" – Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa;
- **VISTA** l'autorizzazione di cui alla nota MIUR prot. AOODGEFID 27025 del 21/08/2019 e la relativa assegnazione dei fondi, per la realizzazione del progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-274;
- **VISTA** la delibera n. 66 del Consiglio di Istituto del 09/09/2019 di iscrizione nel Programma Annuale 2019 del Progetto autorizzato e finanziato per € 17.871,90;
- **VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

- **VISTO** il regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione per Valutatore, nonché i massimali retributivi;
- **VISTE** le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
- **VISTE** le note dell'Autorità di gestione:
 - prot.1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
 - prot.34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
 - prot.3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
 - prot.11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- **VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- **VISTO** l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- **VISTO** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- **RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, **VALUTATORE**, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

PROGETTO	MODULO	VALUTATORE
A SCUOLA DI IMPRENDITORIALITA'	IMPARIAMO A FARE IMPRESA	1
A SCUOLA DI IMPRENDITORIALITA'	IO, INGEGNERE DEL SW	
A SCUOLA DI IMPRENDITORIALITA'	LA CULTURA DI IMPRESA NELLA SCUOLA	

INDICE IL SEGUENTE:

AVVISO PUBBLICO

Per la selezione di un valutatore per il progetto in oggetto, rivolto a personale interno, in servizio presso l'IIS Pacinotti alla scadenza del presente avviso, destinatario di Lettera di incarico.

1. DESCRIZIONE PROGETTO

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Lo scopo del progetto è educare ragazze e ragazzi a saper affrontare successi e fallimenti, ad avere spirito di iniziativa, a progettare e mettere in pratica le loro idee sviluppando la cultura dell'autoimprenditorialità e guidando gli aspiranti imprenditori nelle fasi di definizione e realizzazione dell'idea di impresa.

Puntare sull'educazione all'imprenditorialità significa offrire alla comunità studentesca gli strumenti per sviluppare un approccio proattivo e le competenze affinché questo possa tradursi in percorsi di crescita individuali e collettivi. ~~Sviluppare l'autonomia e lo spirito d'iniziativa delle studentesse e degli studenti rappresenta una dimensione fondamentale nel loro percorso di crescita e per le loro prospettive lavorative future.~~

Obiettivi formativi e descrizione dei moduli

Impariamo a fare impresa

Il modulo, relativo alla competenza – chiave “Fare Impresa”, è destinato agli alunni del triennio, sarà strutturato in n. 30 ore complessive di lezione e sarà replicabile al fine di ampliare la platea dei beneficiari. Esso nasce dall’ esigenza di rafforzare le competenze di base nell’ asse economico-aziendale e giuridico e di implementare l’educazione all’imprenditorialità come competenza trasversale nella formazione secondaria di secondo grado e in continuità con le attività curriculari che, attraverso l’adozione di metodologie didattiche innovative, saranno potenziate e arricchite dalle attività del Modulo. Nell’ultimo periodo l’argomento dominante dei media, è il fattore lavoro, complici le allarmanti previsioni sull’occupazione. La soluzione sarebbe fare impresa e i suggerimenti provengono da ogni fronte poiché questo è il fattore decisivo per il rilancio della produttività del Paese. Purtroppo, però, occorre considerare la staticità dei mercati e la recessione, un mix particolarmente scoraggiante per chi ha intenzione di mettersi in proprio e il problema della liquidità. Esistono misure per il sostegno delle nuove iniziative avviate dai giovani e dai soggetti in cerca di occupazione, ma non tutti sanno accedervi o sanno gestirli. Inoltre i giovani devono affrontare situazioni che anche le persone più affermate nel mercato del lavoro e con esperienza faticano a gestire. E’ importante quindi preparare i giovani aspiranti imprenditori ad inserirsi e affrontare il mercato del lavoro moderno.

Il modulo ha l’obiettivo di far sviluppare ai partecipanti competenze tecnico professionali e trasversali al fine che l’imprenditore possa agire strategicamente nel mercato puntando alla crescita personale del partecipante, il quale deve prima conoscere sé stesso, sviluppando autonomia, moderata propensione al rischio, capacità di leadership e organizzativa, attitudine alle relazioni umane, per poi riuscire ad agire ed operare concretamente.

Oltre a contribuire alla creazione di start-up di imprese sociali e attività, l’educazione all’imprenditorialità renderà i giovani più idonei all’assunzione e più «imprenditoriali» nel loro lavoro all’interno di organizzazioni esistenti nei settori sociale, pubblico e privato

Verrà dato spazio anche alla conoscenza della normativa, alle metodologie di marketing, e all’inglese sia aziendale che commerciale.

Obiettivi didattico/formativi

- Conoscere e valutare sé stessi
- analizzare i propri tratti caratteriali
- La comunicazione
- La leadership e le competenze manageriali
- Organizzazione e strategia aziendale

Contenuti

- Compiti organizzativi dell’imprenditore
- Definire la mission e la Vision aziendale
- Il piano strategico ed operativo
- Come strutturare l’organigramma aziendale e saper definire la collocazione dei lavoratori
- La propensione al rischio aziendale
- Autoimprenditorialità e start-up d’impresa



Metodologie didattiche - Saranno applicate metodologie didattiche innovative finalizzate alla massima flessibilità ed all’ottenimento dei migliori risultati per ciò che riguarda l’apprendimento, l’assimilazione e la sperimentazione delle conoscenze acquisite da parte di tutti gli allievi. “Learning by doing“, imparare attraverso il fare, comprendere direttamente dalle proprie azioni e imprimere nella mente dell’allievo sia la dinamica sia il risultato.

Risultati attesi - Entro la fine delle attività del Modulo, gli allievi dovrebbero esser in grado di: utilizzare con sicurezza e consapevolezza tecniche, terminologia specifica; utilizzare gli strumenti base dell’indagine statistica; comprendere problemi aziendali e predisporre un piano di soluzione; utilizzare metodi, strumenti e modelli di start up.

Modalità di verifica e valutazione - Raccolta attraverso un questionario del mutato comportamento degli studenti, per verificare un maggior senso d'iniziativa e d'imprenditorialità: dati di osservazione del partecipante, questionari ed interviste a studenti ed insegnanti. Test d'ingresso, rubriche di valutazione di prodotti multimediali e non, attività di auto-valutazione e valutazione tra pari, al fine di rendere anche i corsisti protagonisti del processo valutativo, monitoraggi di valutazione del percorso ex ante, in itinere e finale.

Io, ingegnere del SW

L'obiettivo del modulo è di fornire gli elementi fondamentali della disciplina che si occupa dei processi produttivi e delle metodologie di sviluppo finalizzate alla realizzazione di sistemi software. Il modulo introduce i concetti dell'ingegneria del software, dei relativi processi, attività e deliverable, i metodi di analisi e progettazione, i linguaggi per la modellazione (in particolare UML), e le tecniche di verifica. Il corso segna il passaggio dalla programmazione fatta su problemi di piccola taglia, realizzata da singolo studente, in un tempo ridotto allo sviluppo di sistemi software più complessi, con coinvolgimento di un team e una articolazione temporale delle attività.

Il modulo prevede una parte di teoria e una parte di applicazione della teoria a casi reali.

Il modulo consiste in 30 ore totali di lezione tenute da un esperto esterno affiancato da un docente interno avente esperienza degli argomenti esposti.

Di seguito sono definiti i dettagli dei contenuti del modulo e delle attività ad essi associate.

Con queste premesse, dovranno essere prodotti i seguenti documenti di accompagnamento al modulo organizzati sulla base della successione di fasi che compongono il progetto stesso:

- Raccolta informale dei requisiti
- Stesura dell'analisi funzionale con i casi d'uso
- Scelta della metodologia
- Design delle interfacce utente
- Design architetturale del sistema e definizione delle interazioni delle componenti del sistema
- Progettazione software
- Pianificazione delle attività ed assegnamento degli incarichi (solo per chi lavora in gruppo)
- Sviluppo del software
- Debug del software stendendo le note sui problemi incontrati

Il modulo, sarà articolato nei seguenti contenuti:

- Introduzione all'ingegneria del SW e delle sue fasi
- Presentazione di un caso reale di realizzazione di un prodotto SW
- Analisi e studio di fattibilità (definizione dei requisiti e studio di fattibilità)
- Individuazione della metodologia di progetto
- Progettazione (design e coding)
- Test (unitario e di integrazione) e collaudo
- Gestione del progetto (in termini di tempi, costi e risorse)

Obiettivi

- Comprendere gli elementi chiave dell'ingegneria del SW
- Apprendere gli strumenti e le strategie di gestione progetto più diffuse
- Migliorare le capacità comunicative, relazionali, di team working

Metodologia

L'idea è quella di partire da un caso reale per poi attraversare tutte le fasi di sviluppo di un prodotto SW.

Il modulo prevede una parte di lezioni a carattere teorico per il trasferimento delle conoscenze necessarie per l'analisi, la progettazione, l'implementazione e il testing di sistemi software; la parte teorica del corso viene erogata con lezioni frontali in aula.



Approfondimento di aspetti pratici avvengono in laboratorio con momenti esercitativi svolti in collaborazione tra gli studenti e con la presenza e l'interazione del docente.

Agli studenti verrà assegnato un progetto di gruppo tramite il quale lo studente potrà approfondire gli aspetti pratici trattati durante le ore di lezione di laboratorio e simulare dinamiche di gruppo che avvengono nel mondo del lavoro.

Risultati attesi:

- Imparare a lavorare da soli ed in gruppo, stabilendo e condividendo metodi, obiettivi e responsabilità
- Imparare ad utilizzare strumenti di gestione
- Individuare soluzioni alternative tra loro, e imparare a valutarle da diversi punti di vista, utilizzando ove possibile anche il pensiero trasversale
- Sviluppare tenacia e volontà tesa al raggiungimento di un obiettivo
- Migliorare le abilità comunicative
- Migliorare la gestione delle relazioni interpersonali
- Migliorare l'abilità di giudizio
- Migliorare la capacità di comprensione
- Migliorare la capacità di applicare le conoscenze

Modalità di verifica

Realizzazione e discussione di un progetto di gruppo per accertare le capacità pratiche acquisite e l'autonomia di giudizio.

I criteri di valutazione riguardano la completezza, la correttezza e la sintesi della documentazione di progetto; la proprietà di linguaggio e la capacità di motivare ed argomentare opportunamente le scelte durante la discussione del progetto.

La cultura di impresa nella scuola

Il modulo prevede di fornire ai partecipanti alcune delle 8 competenze trasversali relative alla Impresa ed al suo modo di operare. In particolare, poiché Tempi, Costi, Qualità, Relazioni Interpersonali ed Efficacia Comunicativa sono fattori fondamentali del "fare impresa" – e come tali sono sempre presenti indipendentemente da fatturato e tipologia di produzione – il modulo ne propone uno studio e un approfondimento, con numerosi riferimenti a strumenti di gestione ed esperienze in laboratorio (simulazioni).

Il modulo consiste in 30 ore totali di lezione tenute da un esperto esterno affiancato da un docente interno avente esperienza degli argomenti esposti.

Il modulo sarà articolato in n. 5 sezioni, nelle quali vengono esposti, rispettivamente

- Le caratteristiche di una Impresa, del lavoro "a commessa", delle figure di gestione
- Il Tempo come risorsa e come vincolo, e possibili strategie di gestione
- Strumenti per l'organizzazione del lavoro
- Strategie per una comunicazione efficace e per favorire le relazioni interpersonali
- Laboratori, in cui simulare situazioni ove applicare quanto studiato.



Obiettivi

- Comprendere gli elementi chiave del "fare impresa", gli aspetti critici, le possibilità di gestione, i rischi
- Apprendere gli strumenti e le strategie di gestione più diffuse
- Migliorare le capacità comunicative, relazionali, di pianificazione sul lavoro
- Imparare ad utilizzare quanto appreso anche nella vita privata, ai fini di una miglior valorizzazione delle proprie capacità e delle proprie competenze

Metodologia

Didattica laboratoriale, in libera interazione con gli altri, in modo da coniugare il “sapere” ed il “saper fare”.

L’idea di base è di simulare, dopo opportuna ed imprescindibile formazione in aula, situazioni reali di Impresa, anche conflittuali (in termini di tempi, di costi, di ruoli) in modo da porre gli allievi in condizione di analizzare, di ragionare, di confrontare e di confrontarsi per individuare una possibile soluzione da proporre motivatamente al docente/manager per ottenerne la approvazione.

Risultati attesi:

- Imparare a lavorare da soli ed in gruppo, stabilendo e condividendo metodi, obiettivi e responsabilità
- Imparare a gestire problematiche lavorative varie
- Imparare ad utilizzare strumenti di gestione
- Individuare soluzioni alternative tra loro, e imparare a valutarle da diversi punti di vista, utilizzando ove possibile anche il pensiero trasversale
- Sviluppare tenacia e volontà tesa al raggiungimento di un obiettivo
- Migliorare la propria comunicazione
- Migliorare la gestione delle relazioni interpersonali

2. CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);

Progetto	Titoli di accesso valutatore
A SCUOLA DI IMPRENDITORIALITA’	Docente di II grado con esperienze in processi valutativi complessi.

3. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, **pena l’inammissibilità**, entro e non oltre **le ore 13:00 del 22 aprile 2021** presso l’Ufficio protocollo dell’

**I.I.S. “A. PACINOTTI”
VIA DON ANGELO PAGANO, 1
84018 SCAFATI (SA)**



La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna. In alternativa le domande potranno essere inviate all’indirizzo e-mail: sais07600r@pec.istruzione.it

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

Selezione valutatore
a. Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio)
b. Curriculum vitae modello europeo , nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l’indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la

data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;

- c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- d. Specifica **dichiarazione** di possedere le competenze tecnico-professionali per
- i. la progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali;
 - ii. l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto

4. CRITERI DI SELEZIONE

4.1. Selezione VALUTATORE

Visto il Regolamento di istituto delibera n. 67 del 06/03/2018, il reclutamento del VALUTATORE avverrà secondo i seguenti criteri per i moduli.

Valutatore: criteri di selezione			
	TITOLI VALUTABILI	Condizioni e Punteggi TITOLO	Punteggio Max
Titoli culturali	Diploma/Laurea coerente con area di intervento	2 punto	Max 2p
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 0,5	Max 1p
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 1 punti b) 0,5 punto	a) Max 2p b) Max 1p
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 4 p b) Max 2p
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate coerente con progetto	0,10 per ogni corso di 20 h	Max 1p
Area linguistico informatico	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1 <i>In caso di più certificazioni si valuterà quella con livello più alto</i>	Livello A2 =1 Livello B1=2 Livello B2=4 Livello C1 =5	Max 5p
	ECDL (o simili)	1	Max 2p
	ECDL Livello specialistico (o simili)	2	
	Certificazione LIM	4	Max 4p
	Certificazione CLIL	5	Max 5p

	Altre certificazioni pertinenti	1	Max 4p
	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,10	Max 2p
	Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS, Attività speciali	Per anno solare (a prescindere dal numero di attività) punti 1	Max 8p
	Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento con una durata di almeno 20 ore nell'ultimo quinquennio	Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività	Max 8p
Competenze autocertificate	Uso sistemi registrazione progetti Uso base TIC (word, excel e Power Point) Conoscenza Norme sicurezza ambiti scolastici	Condizioni di ammissibilità	

5. MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE

L'amministrazione scolastica non risponde dei contratempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione costituita nell'ambito del Gruppo Operativo di Progetto provvisorio, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 7 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

6. MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

6.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

6.2. Motivi di esclusione



Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum e sulla scheda dichiarazione punteggio;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

7. CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2021.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Pacinotti.

L'IIS Pacinotti prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.

VALUTATORE: retribuzione oraria

- Docente Valutatore : CCNL 2007 tabella 5

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. La retribuzione oraria e percentuale è suscettibile di variazioni unilaterali in considerazione che allo stato attuale non sono state emanate note che prevedono la costituzione di una commissione. Per tale motivo l'IIS Pacinotti si riserva il potere di annullamento del presente avviso in caso di disposizioni da parte dell'AdG che vietano o non prevedono tali figure organizzative all'interno della commissione.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. In pari modo la retribuzione è suscettibile di variazione in ragione delle ore non frequentate dai corsisti che, nella nuova programmazione europea, determina la riduzione della voce di spesa su cui gravano i compensi previsti per tali figure.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

8. COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

Resta a carico delle figure incaricate la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Referente della valutazione

- Gestione dei dati del Piano nella piattaforma informatica
- Sostegno per l'uso della piattaforma
- Sviluppo di piani di monitoraggio in itinere ed elaborazione piani di miglioramento continui
- Segretario verbalizzante
- Sostegno ai C.d.C.
- Referente corsisti per la valutazione
- Coordinamento valutazione ad opera degli esperti e tutor
- Partecipazione alle riunioni della commissione
- Rendicontazione attività svolte

Il Valutatore si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico il Valutatore è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per le normali attività della Scuola.



9. TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

10. PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- pubblicazione all'albo pretorio dell'istituto;
- pubblicazione sul Sito www.itipacinotti.edu.it

11. ALLEGATI

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

- Allegato A1 Domanda
- Allegato B1 Autodichiarazione punteggio titoli


Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Adriana Maria Doredana Miro

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
IIS "A. PACINOTTI"

AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DEI VALUTATORI

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CA-2019-274	A SCUOLA DI IMPRENDITORIALITA'	€17.871,90

Il/la sottoscritt.....
nato a(.....) il
residente a (.....) in via/piazza
n.....CAP.....Telefono Cell.
e-mail..... Codice Fiscale.....
Titolo di studio:

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare all'avviso indicato in oggetto in qualità di valutatore per il modulo:

A SCUOLA DI IMPRENDITORIALITA'

 sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

 sottoscritt_ dichiara di avere competenze specifiche nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento.

 sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della norma vigente.

Allega alla presente:

- Curriculum Vitae sottoscritto;
- Scheda sintetica compilata e sottoscritta;

In fede

.....

Allegato B1- PON 274 DOMANDA VALUTATORE Scheda autodichiarazione

Cognome e nome _____

	TITOLI VALUTABILI	Condizioni e Punteggi TITOLO	Punteggio Max	Auto Dichiar.	Ufficio
Titoli culturali	Diploma/Laurea coerente con area di intervento	2 punto	Max 2p		
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 0,5	Max 1p		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 1 punto b) 0,5 punto	a) Max 2p b) Max 1p		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 4 p b) Max 2p		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate coerente con progetto	0,10 per ogni corso di 20 h	Max 1p		
Area linguistico informatico	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1 <i>In caso di più certificazioni si valuterà quella con livello più alto</i>	Livello A2 =1 Livello B1=2 Livello B2=4 Livello C1 =5	Max 5p		
	ECDL (o simili)	1	Max 2p		
	ECDL Livello specialistico (o simili)	2			
	Certificazione LIM	4	Max 4p		
	Certificazione CLIL	5	Max 5p		
	Altre certificazioni pertinenti	1	Max 4p		
	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,10	Max 2p		
	Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS, Attività speciali	Per anno solare (a prescindere dal numero di attività) punti 1	Max 8p		
Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento con una durata di almeno 20 ore nell'ultimo quinquennio	Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività	Max 8p			

Competenze autocertificate	Uso sistemi registrazione progetti Uso base TIC (word, excel e Power Point) Conoscenza Norme sicurezza ambiti scolastici	Condizioni di ammissibilità			
---------------------------------------	---	--------------------------------	--	--	--

In fede
