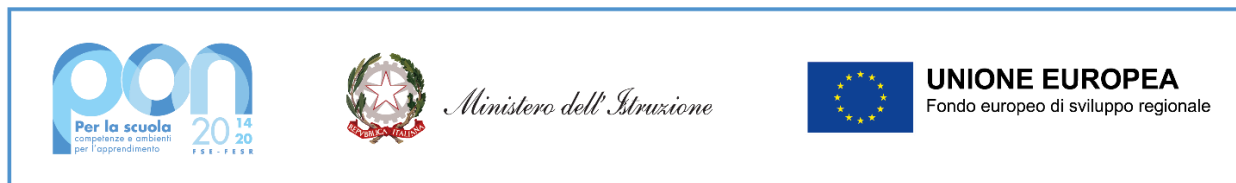


# ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Antonio Pacinotti"



Via don Angelo Pagano, 1 - 84018 SCAFATI (SA) TEL. 0818507590 – 0818632466  
CODICE MECCANOGRAFICO: SAIS07600R – CODICE FISCALE: 94079330653  
URL: [www.itipacinotti.edu.it](http://www.itipacinotti.edu.it) - email: [sais07600r@istruzione.it](mailto:sais07600r@istruzione.it) - PEC: [sais07600r@pec.istruzione.it](mailto:sais07600r@pec.istruzione.it)  
ISTITUTO TECNICO: *ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI*  
*MECCANICA, MECCATRONICA – TRASPORTI E LOGISTICA - GRAFICA E COMUNICAZIONE*  
ISTITUTO PROFESSIONALE: *MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA*

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
"Antonio PACINOTTI" - SCAFATI (SA)  
Prot. 0015309 del 12/10/2023  
VII-1 (Entrata)



## Fondi Strutturali Europei – P.O.N

*“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.”*

*Avviso pubblico 78988 del 29/05/2023 “Realizzazione laboratori “green”, sostenibili e innovativi per le scuole secondarie del secondo grado ad indirizzo alberghiero, agrario, nautico e/o aeronautico, in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 marzo 2023, n.55”*

*Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR)*

*Obiettivo specifico 10.8 Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi - Azione 10.8.1.B3  
“Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne”*

*CODICE PROGETTO: 10.8.1.B3-FESRPON-CA-2023-73*

## Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo grado

### GRADUATORIA DEFINITIVA: COLLAUDATORE

COGNOME E NOME	Laurea	Altra laurea.	master	Corsi aggiornamento	Certificazioni lingua straniera	Certificazione informatiche	Certificazione CLIL	Certificazione sicurezza	Certificazione protezione dati	Incarichi collaudatore	totale
De Felice Umberto	2			15		1		5		35	58

LA COMMISSIONE