

L'INSEGNAMENTO DELL' EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2025/2026

“La consapevolezza che la dignità, la libertà, la sicurezza non sono beni gratuiti come l'aria, ma conquistati, è fondamento dell'educazione civica” (Aldo Moro)

PREMESSA

La Legge 20 agosto 2019, n. 92 ha istituito l'insegnamento scolastico dell'educazione civica.

Tale insegnamento supera i canoni di una tradizionale disciplina, assumendo più propriamente la valenza di matrice valoriale trasversale che va congiunta con le discipline di studio, per evitare superficiali e improduttive aggregazioni di contenuti teorici e per sviluppare processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extradisciplinari.

Con il Decreto Ministeriale n 183 del 7 settembre 2024 sono state adottate le nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica che sostituiscono integralmente le precedenti (ex D.M. 22 giugno 2020, n. 35).

A partire dall'anno scolastico 2024/2025, il curriculum di educazione civica si riferisce a traguardi di competenza e obiettivi di apprendimento definiti a livello nazionale, come individuati dalle nuove Linee Guida.

Ai sensi della legge n. 92/2019, l'educazione civica:

- Contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale, economica e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri;
- Sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute, al benessere della persona, al risparmio e all'investimento, all'educazione finanziaria e assicurativa e alla pianificazione previdenziale, anche con riferimento all'utilizzo delle nuove tecnologie digitali di gestione del denaro, alle nuove forme di economia e finanza sostenibile e alla cultura d'impresa.

La Legge 17 febbraio 2025 ha previsto l'insegnamento della Sicurezza sul lavoro con la finalità di:

- Sensibilizzare gli studenti fin da giovani sui rischi nei luoghi di lavoro e promuovere una cultura della prevenzione;
- Formare cittadini consapevoli dei diritti e dei doveri lavorativi;
- Potenziare la conoscenza e la riduzione degli incidenti sul lavoro attraverso testimonianze, esperti del settore, enti formativi, aziende.

SVILUPPO DEL CURRICOLO E ASPETTI ORGANIZZATIVI

Il testo di legge, art. 2, comma 3, prevede che l'insegnamento va previsto nel curriculum di Istituto per un numero di ore annue non inferiore a 33 per ciascun anno di corso (per un totale di 165 ore nel quinquennio), da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti. Per raggiungere il predetto monte ore è possibile avvalersi della quota di autonomia utile per modificare il curriculum.

Il curriculum definito nelle Linee Guida adottate con D.M. 183 del 07/09/2024 è strutturato in dodici competenze in uscita da conseguire entro il quinto anno. Esse si collocano nei tre nuclei concettuali:

- **Costituzione;**
- **Sviluppo economico e sostenibilità;**
- **Cittadinanza digitale.**

COMPETENZE

Nucleo Concettuale: COSTITUZIONE	
TRAGUARDI DI COMPETENZA (Linee guida -D.M. 183/2024)	
C1	Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.
C2	Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.
C3	Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.
C4	Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

Nucleo Concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	
TRAGUARDI DI COMPETENZA (Linee guida -D.M. 183/2024)	
C5	Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.
C6	Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.
C7	Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.
C8	Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.
C9	Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.

Nucleo Concettuale: CITTADINANZA DIGITALE

TRAGUARDI DI COMPETENZA (Linee guida -D.M. 183/2024)

C10 Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

C11 Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

C12 Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

RIPARTIZIONE DELLE ORE I BIENNIO ISTITUTO TECNICO E PROFESSIONALE

I ANNO

DISCIPLINE	ORE	TEMATICHE SUGGERITE SUDDIVISE PER NUCLEI CONCETTUALI	PERIODO
Diritto TTRG (per il Professionale quadriennale)	6	<u>COSTITUZIONE</u> Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto e il Patto di Corresponsabilità. Elementi fondamentali di diritto: norme; sanzioni; fonti del diritto. Rispetto delle regole. Concetti di nazione, cittadinanza e democrazia. Cittadinanza attiva. Volontariato e inclusione (TTRG)	<u>I QUADRIMESTRE</u>
		<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> Credibilità e affidabilità delle fonti. Netiquette. Fake news.	
		<u>COSTITUZIONE</u> La crescita economica e sostenibile. Agenda 2030 -Lavoro dignitoso e crescita economica. Come avviare un'impresa. Terzo settore e cittadinanza attiva.	<u>II QUADRIMESTRE</u>
		<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' (TTRG)</u> Tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari (TTRG).	
Italiano e Storia	6	<u>COSTITUZIONE</u> Sensibilizzazione sulla violenza di genere (ricorrenza 25 Novembre). Obiettivo 5 Agenda 2030: Uguaglianza di genere. Storia della bandiera e dell'inno nazionale. Bandiera della regione, stemma del comune. Concetto di Patria	<u>I QUADRIMESTRE</u>
		<u>COSTITUZIONE</u>	<u>II QUADRIMESTRE</u>

		Educazione alla legalita' e al contrasto delle mafie. <u>CITTADINANZA DIGITALE</u> Bullismo e cyberbullismo.	
Matematica	3	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Educazione finanziaria: Come scegliere la giusta operazione finanziaria. Il tasso di interesse. Il tasso di cambio.	<u>I QUADRIMESTRE</u>
		<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> Dati, informazioni e contenuti digitali.	<u>II QUADRIMESTRE</u>
Scienze della terra	4	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Le fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili. Sviluppo sostenibile. Tutela del patrimonio ambientale.	<u>I QUADRIMESTRE</u>
		<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Rischi geologici nel nostro paese in particolare sul rischio sismico e vulcanico.	<u>II QUADRIMESTRE</u>
Chimica	4	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Educazione ambientale. Modelli sostenibili di consumo, con un focus specifico su acqua ed energia.	<u>I QUADRIMESTRE</u>
		<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Inquinamento atmosferico e le cause dell'effetto serra. Agenda 2030.	<u>II QUADRIMESTRE</u>
Fisica	4	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Protezione civile e tutela del territorio. Ruolo della Protezione Civile in situazioni di emergenza.	<u>I QUADRIMESTRE</u>
		<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Dissesto idrogeologico. Principali norme di evacuazione e di sicurezza in caso di emergenza (es. terremoti, alluvioni).	<u>II QUADRIMESTRE</u>
Scienze Motorie	6	<u>COSTITUZIONE</u> Educazione alla salute e al benessere. Stili di vita salutari: corretta alimentazione e sport. Obiettivo 3 Agenda 2030: Salute e benessere	<u>I QUADRIMESTRE</u>
		<u>COSTITUZIONE</u> Educazione stradale, prevenzione dei rischi e protezione personale e altrui. Fenomeno dell'incidentalità stradale: principali cause.	<u>II QUADRIMESTRE</u>
Totale ore	33		

II ANNO

DISCIPLINE	ORE	TEMATICHE SUGGERITE SUDDIVISE PER NUCLEI CONCETTUALI	PERIODO
------------	-----	---	---------

Diritto	6	<u>COSTITUZIONE</u> Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto e il Patto di Corresponsabilità. Costituzione Italiana I principi fondamentali della Costituzione (artt. 1-12 Cost.). I diritti e i doveri dei cittadini. I riferimenti giuridici sulla parità di genere. Uguaglianza nella Costituzione Italiana. <u>CITTADINANZA DIGITALE</u> Fake news. Dipendenza digitale (smartphone, social media, videogiochi).	<u>I QUADRIMESTRE</u>
		<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Educazione finanziaria: le banche; la Borsa; le principali operazioni bancarie. <u>COSTITUZIONE</u> Istituzioni dello Stato Italiano. Organizzazioni internazionali e sovranazionali (Unione Europea e Nazioni Unite). Solidarietà e volontariato come espressione della cittadinanza attiva. La parità di genere. Il mercato del lavoro: domanda e offerta di lavoro.	<u>II QUADRIMESTRE</u>
Italiano e Storia	6	<u>COSTITUZIONE</u> Storia della Costituzione Italiana. La parità di genere e le lotte per i diritti delle donne. Sensibilizzazione sulla violenza di genere (ricorrenza 25 Novembre). Agenda 2030 -Obiettivo 5 -parità di genere - Il sessismo.	<u>I QUADRIMESTRE</u>
		<u>COSTITUZIONE</u> Storia: monarchie, repubbliche e antiche democrazie nei secoli. Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie (riferimenti all'attualità e ad avvenimenti di interesse sociale). <u>CITTADINANZA DIGITALE</u> Bullismo e cyberbullismo.	<u>II QUADRIMESTRE</u>
Matematica	3	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Educazione finanziaria: gestire il risparmio. Dipendenze: gioco d'azzardo.	<u>I QUADRIMESTRE</u>
		<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> Dati, informazioni e contenuti digitali.	<u>II QUADRIMESTRE</u>
Biologia TTRG (per il Professionale)	4	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Alimentazione sostenibile. Ridurre gli sprechi alimentari. (BIOLOGIA) <u>COSTITUZIONE</u> Cittadinanza attiva. Volontariato e inclusione (TTRG)	<u>I QUADRIMESTRE</u>
		<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Agricoltura sostenibile. pratiche agricole che proteggano l'ambiente (BIOLOGIA) Tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari (TTRG).	<u>II QUADRIMESTRE</u>
Chimica	4	<u>COSTITUZIONE</u> La chimica in cucina e i comportamenti opportuni nell'alimentazione.	<u>I QUADRIMESTRE</u>

		La dieta mediterranea.	
		<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari.	<u>II QUADRIMESTRE</u>
Fisica	4	<u>COSTITUZIONE</u> Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	<u>I QUADRIMESTRE</u>
		<u>COSTITUZIONE</u> Tutela delle strutture scolastiche, del decoro urbano.	<u>II QUADRIMESTRE</u>
Scienze Motorie	6	<u>COSTITUZIONE</u> Educazione alla salute e al benessere Stili di vita salutari: corretta alimentazione e sport. Diritto alla salute (at.32 Cost). Le dipendenze (fumo, alcol, droghe, ludopatie).	<u>I QUADRIMESTRE</u>
		<u>COSTITUZIONE</u> Educazione stradale, prevenzione dei rischi e protezione personale e altrui. Fenomeno dell'incidentalità stradale: principali cause.	<u>II QUADRIMESTRE</u>
Totale ore	33		

**RIPARTIZIONE ORE
II BIENNIO E MONOENNIO
PER DISCIPLINE**

DISCIPLINE COMUNI PER TUTTI GLI INDIRIZZI

ITALIANO E STORIA		
TOTALE ORE 6		
CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
TEMATICHE SUGGERITE SUDDIVISE PER NUCLEI CONCETTUALI		
I QUADRIMESTRE		
<u>COSTITUZIONE</u> Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto e il Patto di Corresponsabilità. Sensibilizzazione sulla violenza di genere. Il femminicidio. Antisemitismo e memoria. <u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Educazione finanziaria: Nascita delle banche. Il valore del denaro nel tempo.	<u>COSTITUZIONE</u> Sensibilizzazione sulla violenza di genere. Femminicidio, stalking e revenge porn. Le pari opportunità e il contrasto alla discriminazione di genere. Cittadinanza attiva Solidarietà e volontariato. Agenda 2030: Obiettivo 1 -Sconfiggere la povertà.	<u>COSTITUZIONE</u> Sensibilizzazione sulla violenza di genere. Le pari opportunità e il contrasto alla discriminazione di genere. La divisione dei poteri nello Stato Italiano. Formazioni sociali e politiche (Partiti, Sindacati, ecc.).

II QUADRIMESTRE

<u>COSTITUZIONE</u> Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie (riferimenti all'attualità e ad avvenimenti di interesse sociale). Le forme di criminalità organizzata a livello nazionale e internazionale e le loro modalità di organizzazione. Il contrasto alla criminalità organizzata. La cittadinanza globale e i diritti umani. Tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali.	<u>COSTITUZIONE</u> La cultura del lavoro. Lavoro come diritto e dovere (art. 1, 4, 35 Cost.). Tutela delle lavoratrici madri. Agenda 2030 Lavoro dignitoso e crescita economica.	<u>COSTITUZIONE</u> La Costituzione Italiana e il contesto storico in cui essa è nata. Confronto della Costituzione Italiana con altre carte costituzionali storiche o contemporanee. I principi fondamentali (artt.'1 -12). Diritti e doveri del cittadino. Istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali.
--	--	--

MATEMATICA

TOTALE ORE 4

CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
TEMATICHE SUGGERITE SUDDIVISE PER NUCLEI CONCETTUALI		
<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Educazione finanziaria: il budget personale e familiare.	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Educazione finanziaria: la Borsa valori. Il rischio.	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Le assicurazioni: strumenti di protezione dal rischio. I tipi di assicurazioni: (assicurazioni sulla vita, sanitarie, auto, casa, responsabilità civile).
<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Educazione finanziaria: Gestire il denaro in modo responsabile.	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Educazione finanziaria: azioni e obbligazioni.	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Importanza dell'assicurazione nella tutela del patrimonio privato.

SCIENZE MOTORIE

TOTALE ORE 7

CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
I QUADRIMESTRE		
<u>COSTITUZIONE</u> Educazione alimentare. Sport e benessere psicofisico. Effetti dannosi derivanti dall'assunzione di sostanze illecite (tipi di droghe, comprese quelle sintetiche)	<u>COSTITUZIONE</u> Stili di vita salutari: corretta alimentazione e sport. Diritto alla salute (at.32 Cost). Effetti dannosi derivanti da comportamenti che inducono dipendenza.	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Educazione alimentare. Educazione alla salute. Sport e benessere psicofisico. Effetti dannosi derivanti da comportamenti che inducono dipendenza (droghe, fumo, alcool, doping).

II QUADRIMESTRE

<u>COSTITUZIONE</u> Educazione alla salute e al benessere. Effetti dannosi derivanti da comportamenti che inducono dipendenza (droghe, fumo, alcool, doping).	<u>COSTITUZIONE</u> Educazione alla salute Rischi per la salute e minacce al benessere psicofisico per l'uso delle tecnologie digitali. Contrasto alle dipendenze e conoscenza dei rischi, degli effetti e delle forme di criminalità connesse con droghe, fumo, alcool, doping)	<u>COSTITUZIONE</u> Educazione stradale, prevenzione dei rischi e protezione personale e altrui. Codice della strada. Danni sociali e implicazioni legali derivanti da guida in stato di ebbrezza, uso di sostanze psicotrope o distrazioni (come l'uso del cellulare).
TOTALE ORE 17		

INDIRIZZO MECCANICA E MECCATRONICA

MECCANICA

TOTALE ORE 5

CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
TEMATICHE SUGGERITE SUDDIVISE PER NUCLEI CONCETTUALI		
I QUADRIMESTRE		
<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Agenda 2030: analisi di uno o più obiettivi. Le automobili ibride ed elettriche. Le energie rinnovabili e non rinnovabili.	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Agenda 2030: analisi di uno o più obiettivi. Macchine e tutela ambientale: soluzioni possibili. Lo sviluppo sostenibile. La mobilità sostenibile. La Green Economy.	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Agenda 2030 ob.12 Consumo e produzione responsabili. Economia circolare: la meccanica contribuisce al riutilizzo di componenti e materiali.
II QUADRIMESTRE		
<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Meccanica e ausilio per le persone diversamente abili. Tutela e sicurezza sul luogo di lavoro.	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Il lavoro e l'iniziativa economica privata. La cultura d'impresa e l'autoimprenditorialità. Educazione finanziaria: utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Riduzione dell'impatto ecologico tramite il progresso tecnologico. Studio di processi di riciclo applicati a sistemi meccanici complessi. La Green Economy.
TECNOLOGIE		

TOTALE ORE 5		
CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
TEMATICHE SUGGERITE SUDDIVISE PER NUCLEI CONCETTUALI		
I QUADRIMESTRE		
<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Agenda 2030 Tecnologia ed inquinamento. Tutela del patrimonio ambientale.	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> La crescita economica e sostenibile. Come la crescita economica può migliorare la qualità della vita e ridurre la povertà. Agenda 2030: Goal 1 -Sconfiggere la povertà.	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Sviluppo economico sostenibile. Sviluppo economico sostenibile: ruolo dell'educazione finanziaria. Fattori economici e sociali che favoriscono lo sviluppo economico (es.cultura del lavoro).
II QUADRIMESTRE		
<u>COSTITUZIONE</u> Fattori di rischio negli ambienti scolastici, domestici e lavorativi. Disposizioni a tutela della sicurezza e della salute.	<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> Uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali. Le tecnologie digitali come potenziamento delle competenze individuali.	<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> La comunicazione digitale: potenzialità; strategie. Norme comportamentali nell'ambito della comunicazione digitale.
SISTEMI		
TOTALE ORE 6		
CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
TEMATICHE SUGGERITE SUDDIVISE PER NUCLEI CONCETTUALI		
I QUADRIMESTRE		
<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> Uso etico del digitale. Credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. Open Data: ricavare Informazioni. Creare, gestire e proteggere l'identità digitale.	<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> Privacy e sicurezza digitale. Rischi connessi alla gestione inadeguata dell'identità digitale. Uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali.	<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> Diritti del cittadino digitale. Strumenti attuali della digitalizzazione: i-health, i-governement, etc. SPID e altri strumenti. Tutela della riservatezza e protezione dei dati personali. Rischi associati alla mancata protezione dei dati personali (furto d'identità, phishing, violazione della privacy).
II QUADRIMESTRE		
<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> L'intelligenza artificiale: fondamenti ed etica; prospettive e rischi. Principali minacce della rete. E-mail: come preparare e strutturare, difendersi dalle frodi.	<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> L'intelligenza artificiale. regolamentazione nazionale ed europea dell'IA.	<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> L'intelligenza artificiale: fondamenti ed etica; prospettive e rischi. Dipendenza digitale (smartphone, social media, videogiochi).
TOTALE ORE 16		

INDIRIZZO ELETTRONICA - Elettrotecnica - Elettromedicale		
Elettronica ed Elettrotecnica		
Totale ore 5		
Classi Terze	Classi Quarte	Classi Quinte
Tematiche suggerite suddivise per nuclei concettuali		
I Quadrimestre		
<u>Sviluppo Economico e Sostenibilità</u> Agenda 2030: Goal 7: Energia Pulita e Accessibile; Goal 9: Imprese, Innovazione e Infrastrutture. Produzione dell'Energia. Risparmio energetico. Fonti di energia. Energia nucleare.	<u>Sviluppo Economico e Sostenibilità</u> Agenda 2030 ob.11 Città e comunità sostenibili:Sostenibilità. Lo sviluppo sostenibile. La Green Economy.	<u>Sviluppo Economico e Sostenibilità</u> Impatto delle infrastrutture elettriche nello sviluppo economico. Impianti elettrici sostenibili (es. i sistemi fotovoltaici) in conformità con politiche di sviluppo sostenibile. Sviluppo economico sostenibile: ruolo dell'educazione finanziaria.
II Quadrimestre		
<u>Sviluppo Economico e Sostenibilità</u> Tutela e sicurezza sul luogo di lavoro. Tutela dell'ambiente. Impatti ambientali della produzione di energia e delle infrastrutture elettriche	<u>Sviluppo Economico e Sostenibilità</u> Il lavoro e l'iniziativa economica privata. La cultura d'impresa e l'autoimprenditorialità. Industria 4.0. Educazione finanziaria: il ruolo di banche, assicurazioni e intermediari finanziari.	<u>Sviluppo Economico e Sostenibilità</u> Agenda 2030 ob.12 Consumo e produzione responsabili. Aspetti dell'economia circolare.
TPS		
Totale ore 5		
Classi Terze	Classi Quarte	Classi Quinte
Tematiche suggerite		

SUDDIVISE PER NUCLEI CONCETTUALI		
I QUADRIMESTRE		
<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Agenda 2030 Tecnologia ed inquinamento. Tutela del patrimonio ambientale	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> La crescita economica e sostenibile. Come la crescita economica può migliorare la qualità della vita e ridurre la povertà. Agenda 2030: Goal 1 -Sconfiggere la povertà.	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Agenda 2030 ob.12 Consumo e produzione responsabili. Economia circolare: la meccanica contribuisce al riutilizzo di componenti e materiali.
II QUADRIMESTRE		
<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Educazione finanziaria: moneta elettronica e pagamenti digitali. Sicurezza delle transazioni.	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Diritto del lavoro Sicurezza sui luoghi di lavoro. Rischio elettrico. Mercato del Lavoro e contratti.	<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> La comunicazione digitale: potenzialità; strategie. Norme comportamentali nell'ambito della comunicazione digitale.
SISTEMI		
TOTALE ORE 6		
CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
I QUADRIMESTRE		
<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> Uso etico del digitale. Credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. Creare e gestire l'identità digitale. Privacy e sicurezza digitale.	<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> Identità digitale. Rischi connessi alla gestione inadeguata dell'identità digitale.	<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> Diritti del cittadino digitale. Tutela della riservatezza e protezione dei dati personali.
II QUADRIMESTRE		
<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> L'intelligenza artificiale: fondamenti ed etica; prospettive e rischi. Principali minacce della rete. Cyberbullismo. E-mail: come preparare e strutturare, difendersi dalle frodi.	<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> Regolamentazione nazionale ed europea dell'IA. - L'intelligenza artificiale: fondamenti ed etica; prospettive e rischi. Strumenti attuali della digitalizzazione: i-health, i-government, etc. SPID e altri strumenti.	<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> L'intelligenza artificiale: fondamenti ed etica; prospettive e rischi. Rischi associati alla mancata protezione dei dati personali (furto d'identità, phishing, violazione della privacy). Dipendenza digitale (smartphone, social media, videogiochi).
TOTALE ORE 16		

INDIRIZZO LOGISTICA E TRASPORTI		
ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA		
TOTALE ORE 5		
CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
TEMATICHE SUGGERITE SUDDIVISE PER NUCLEI CONCETTUALI		
I QUADRIMESTRE		
<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Agenda 2030: Goal 7: Energia Pulita e Accessibile; Goal 9: Imprese, Innovazione e Infrastrutture. Produzione dell'Energia. Risparmio energetico. Fonti di energia. Energia nucleare.	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Agenda 2030 ob.11 Città e comunità sostenibili:Sostenibilità. Lo sviluppo sostenibile. La Green Economy.	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Impatto delle infrastrutture elettriche nello sviluppo economico. Impianti elettrici sostenibili (es. i sistemi fotovoltaici) in conformità con politiche di sviluppo sostenibile. Sviluppo economico sostenibile: ruolo dell'educazione finanziaria.
II QUADRIMESTRE		
<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Tutela e sicurezza sul luogo di lavoro. Tutela dell'ambiente. Impatti ambientali della produzione di energia e delle infrastrutture elettriche.	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Il lavoro e l'iniziativa economica privata. La cultura d'impresa e l'autoimprenditorialità. Industria 4.0. Educazione finanziaria: il ruolo di banche, assicurazioni e intermediari finanziari.	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Agenda 2030 ob.12 Consumo e produzione responsabili. Aspetti dell'economia circolare.
DIRITTO		
TOTALE ORE 6		
CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
TEMATICHE SUGGERITE SUDDIVISE PER NUCLEI CONCETTUALI		
I QUADRIMESTRE		

<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> Uso etico del digitale. Credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. Creare e gestire l'identità digitale. Privacy e sicurezza digitale.	<u>COSTITUZIONE</u> Diritto del lavoro. Lavoro: diritto e dovere. Il contratto di lavoro. I diritti e gli obblighi del lavoratore. Il datore di lavoro: imprenditori e società.	<u>COSTITUZIONE</u> La Costituzione Italiana. I principi fondamentali (artt.'1 -12). Diritti e doveri del cittadino. Istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali.
II QUADRIMESTRE		
<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> Identità, privacy e sicurezza digitale. Dipendenza digitale (smartphone, social media, videogiochi). Phishing. L'intelligenza artificiale: fondamenti ed etica; prospettive e rischi.	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Start-up innovative e sostenibilità ambientale. Educazione finanziaria: Banche; assicurazioni e intermediari finanziari. <u>CITTADINANZA DIGITALE</u> L'intelligenza artificiale: Regolamentazione nazionale ed europea.	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Educazione finanziaria: le assicurazioni; il rischio. Agenda 2030: Obiettivo 9 Imprese, innovazione e infrastrutture. <u>CITTADINANZA DIGITALE</u> L'intelligenza artificiale: fondamenti ed etica; prospettive e rischi. Rischi associati alla mancata protezione dei dati personali (furto d'identità, phishing, violazione della privacy).
MECCANICA		
TOTALE ORE 5		
CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
TEMATICHE SUGGERITE SUDDIVISE PER NUCLEI CONCETTUALI		
I QUADRIMESTRE		
<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Agenda 2030: analisi di uno o più obiettivi. Le automobili ibride ed elettriche. Le energie rinnovabili e non rinnovabili.	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Agenda 2030: analisi di uno o più obiettivi. Macchine e tutela ambientale: soluzioni possibili. Lo sviluppo sostenibile. La mobilità sostenibile. La Green Economy.	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Agenda 2030 ob.12 Consumo e produzione responsabili. Economia circolare: la meccanica contribuisce al riutilizzo di componenti e materiali.
II QUADRIMESTRE		
<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Meccanica e ausilio per le persone diversamente abili. Tutela e sicurezza sul luogo di lavoro.	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Il lavoro e l'iniziativa economica privata. La cultura d'impresa e l'autoimprenditorialità. Educazione finanziaria: utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Riduzione dell'impatto ecologico tramite il progresso tecnologico. Studio di processi di riciclo applicati a sistemi meccanici complessi. La Green Economy.
TOTALE ORE 16		

INDIRIZZO TELECOMUNICAZIONI		
INFORMATICA (TERZE E QUARTE) GPOI (QUINTE)		
TOTALE ORE 6		
CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
TEMATICHE SUGGERITE SUDDIVISE PER NUCLEI CONCETTUALI		
I QUADRIMESTRE		
<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> Uso etico del digitale. Digital Divide Copyright, CopyLeft, Licenze software. Inclusione digitale. Identità, privacy e sicurezza digitale.	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> La crescita economica e sostenibile. L'impatto che le tecnologie informatiche hanno sulla crescita economica, la qualità della vita e la riduzione della povertà.	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Sostenibilità ambientale. Le dinamiche dello sviluppo economico. I principi dell'economia circolare.
II QUADRIMESTRE		
<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> L'intelligenza artificiale: fondamenti ed etica; prospettive e rischi. Principali minacce della rete. E-mail: come preparare e strutturare, Difendersi dalle frodi: Phishing. Diritto d'autore: scaricare musica e video	<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> Digitalizzazione delle imprese per favorire la crescita economica locale e globale. E-Government e servizi digitali. Dichiarazione dei diritti in Internet.	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Riduzione dell'impatto ecologico attraverso l'uso delle tecnologie. Le politiche economiche sostenibili a livello nazionale, europeo e globale.
TELECOMUNICAZIONI		
TOTALE ORE 5		
CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
TEMATICHE SUGGERITE SUDDIVISE PER NUCLEI CONCETTUALI		
I QUADRIMESTRE		
<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Agenda 2030 Tecnologia ed inquinamento.	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Agenda 2030. Reti che consumano meno energia.	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Sviluppo economico sostenibile.

Tutela del patrimonio ambientale.	Efficienza energetica. Il riciclo di materiali per una efficace gestione delle risorse.	Sviluppo economico sostenibile: ruolo dell'educazione finanziaria. Fattori economici e sociali che favoriscono lo sviluppo economico (es.cultura del lavoro).
II QUADRIMESTRE		
<u>COSTITUZIONE</u> Fattori di rischio negli ambienti scolastici, domestici e lavorativi. Disposizioni a tutela della sicurezza e della salute.	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Il lavoro e l'iniziativa economica privata. La cultura d'impresa e l'autoimprenditorialità. Educazione finanziaria: utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Educazione finanziaria: le assicurazioni; il rischio. La sicurezza e la tutela dell'ambiente.
SISTEMI		
TOTALE ORE 5		
CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
TEMATICHE SUGGERITE SUDDIVISE PER NUCLEI CONCETTUALI		
I QUADRIMESTRE		
<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> Uso etico del digitale. Credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. Open Data: ricavare informazioni. Creare, gestire e proteggere l'identità digitale.	<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> Privacy e sicurezza digitale. Rischi connessi alla gestione inadeguata dell'identità digitale. Uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali.	<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> Diritti del cittadino digitale. Strumenti attuali della digitalizzazione: i-health, i-governement, etc. SPID e altri strumenti. Tutela della riservatezza e protezione dei dati personali. Rischi associati alla mancata protezione dei dati personali (furto d'identità, phishing, violazione della privacy).
II QUADRIMESTRE		
<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> L'intelligenza artificiale: fondamenti ed etica; prospettive e rischi. Principali minacce della rete. E-mail: come preparare e strutturare, difendersi dalle frodi.	<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> L'intelligenza artificiale. regolamentazione nazionale ed europea dell'IA.	<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> L'intelligenza artificiale: fondamenti ed etica; prospettive e rischi. Dipendenza digitale (smartphone, social media, videogiochi).
TOTALE ORE 16		

INDIRIZZO INFORMATICA		
INFORMATICA		
TOTALE ORE 6		
CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
TEMATICHE SUGGERITE SUDDIVISE PER NUCLEI CONCETTUALI		

I QUADRIMESTRE		
<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> Uso etico del digitale. Digital Divide Copyright, CopyLeft, Licenze software. Inclusione digitale. Identità, privacy e sicurezza digitale.	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> La crescita economica e sostenibile. L'impatto che le tecnologie informatiche hanno sulla crescita economica, la qualità della vita e la riduzione della povertà.	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Uso dell'informatica per promuovere pratiche sostenibili nelle aziende, Informatica e produttività. Sostenibilità ambientale.
II QUADRIMESTRE		
<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> L'intelligenza artificiale: fondamenti ed etica; prospettive e rischi. Principali minacce della rete. E-mail: come preparare e strutturare, Difendersi dalle frodi: Phishing. Diritto d'autore: scaricare musica e video	<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> Digitalizzazione delle imprese per favorire la crescita economica locale e globale. E-Government e servizi digitali. Dichiarazione dei diritti in Internet.	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Riduzione dell'impatto ecologico attraverso l'uso delle tecnologie informatiche (cloud computing, virtualizzazione, dematerializzazione).
TELECOMUNICAZIONI (TERZE E QUARTE) GPOI (QUINTE)		
TOTALE ORE 5		
CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
TEMATICHE SUGGERITE SUDDIVISE PER NUCLEI CONCETTUALI		
I QUADRIMESTRE		
<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Agenda 2030 Tecnologia ed inquinamento. Tutela del patrimonio ambientale.	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Agenda 2030. Reti che consumano meno energia. Efficienza energetica. Il riciclo di materiali per una efficace gestione delle risorse.	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Sostenibilità ambientale. Le dinamiche dello sviluppo economico. I principi dell'economia circolare.
II QUADRIMESTRE		
<u>COSTITUZIONE</u> Fattori di rischio negli ambienti scolastici, domestici e lavorativi. Disposizioni a tutela della sicurezza e della salute.	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Il lavoro e l'iniziativa economica privata. La cultura d'impresa e l'autoimprenditorialità. Educazione finanziaria: utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Riduzione dell'impatto ecologico attraverso l'uso delle tecnologie. Le politiche economiche sostenibili a livello nazionale, europeo e globale. Educazione finanziaria: le assicurazioni; il rischio.
SISTEMI		
TOTALE ORE 5		
CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
TEMATICHE SUGGERITE SUDDIVISE PER NUCLEI CONCETTUALI		
I QUADRIMESTRE		

<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> Credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. Open Data: ricavare Informazioni. Creare, gestire e proteggere l'identità digitale.	<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> Privacy e sicurezza digitale. Rischi connessi alla gestione inadeguata dell'identità digitale. Uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali.	<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> Diritti del cittadino digitale. Strumenti attuali della digitalizzazione: i-health, i-governement, etc. SPID e altri strumenti. Tutela della riservatezza e protezione dei dati personali. Rischi associati alla mancata protezione dei dati personali (furto d'identità, phishing, violazione della privacy).
II QUADRIMESTRE		
<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> L'intelligenza artificiale: fondamenti ed etica; prospettive e rischi. Principali minacce della rete. E-mail: come preparare e strutturare, difendersi dalle frodi.	<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> L'intelligenza artificiale. Regolamentazione nazionale ed europea dell'IA.	<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> L'intelligenza artificiale: fondamenti ed etica; prospettive e rischi. Dipendenza digitale (smartphone, social media, videogiochi).
TOTALE ORE 16		

INDIRIZZO GRAFICA		
TEORIA DELLA COMUNICAZIONE (ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI PROCESSI PROD. SOLO CLASSE QUINTA)		
TOTALE ORE 5		
CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
TEMATICHE SUGGERITE SUDDIVISE PER NUCLEI CONCETTUALI		
I QUADRIMESTRE		
<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> Uso etico del digitale. Credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. Open Data: ricavare Informazioni. Creare, gestire e proteggere l'identità digitale.	<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> Privacy e sicurezza digitale. Rischi connessi alla gestione inadeguata dell'identità digitale. Uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali. Diritto d'autore: scaricare musica e video.	<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> Diritti del cittadino digitale. Strumenti attuali della digitalizzazione: i-health, i-governement, etc. SPID e altri strumenti. Tutela della riservatezza e protezione dei dati personali. Rischi associati alla mancata protezione dei dati personali (furto d'identità, phishing, violazione della privacy).
II QUADRIMESTRE		
<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> L'intelligenza artificiale: fondamenti ed etica; prospettive e rischi. Dipendenza digitale (smartphone, social media, videogiochi).	<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> L'intelligenza artificiale: fondamenti ed etica; prospettive e rischi. Regolamentazione nazionale ed europea dell'IA.	<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> L'intelligenza artificiale: fondamenti ed etica; prospettive e rischi. La comunicazione digitale. Internet: la conoscenza condivisa.

PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE		
TOTALE ORE 6		
CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
TEMATICHE SUGGERITE SUDDIVISE PER NUCLEI CONCETTUALI		
I QUADRIMESTRE		
<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Agenda 2030 (analisi di un obiettivo). Comunicazione e tutela ambientale: interazioni possibili. Educazione finanziaria: utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Agenda 2030: analisi di uno o più obiettivi. Lo sviluppo sostenibile. Responsabilità sociale d'impresa con particolare riguardo alla sostenibilità La Green Economy.	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Sviluppo economico sostenibile. Sviluppo economico sostenibile: ruolo dell'educazione finanziaria. Fattori economici e sociali che favoriscono lo sviluppo economico (es.cultura del lavoro).
II QUADRIMESTRE		
<u>COSTITUZIONE</u> Fattori di rischio negli ambienti scolastici, domestici e lavorativi. Disposizioni a tutela della sicurezza e della salute.	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Il lavoro e l'iniziativa economica privata. La cultura d'impresa e l'autoimprenditorialità. Educazione finanziaria: il ruolo di banche, assicurazioni e intermediari finanziari.	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Educazione finanziaria: le assicurazioni; il rischio. La sicurezza e la tutela dell'ambiente. Impatto ambientale e le azioni a salvaguardia dell'ambiente. Agenda 2030: Obiettivo 9 Imprese, innovazione e infrastrutture.
TECNOLOGIA DEI PROCESSI DI PRODUZIONE		
TOTALE ORE 5		
CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
TEMATICHE SUGGERITE SUDDIVISE PER NUCLEI CONCETTUALI		
I QUADRIMESTRE		
<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Agenda 2030: analisi di uno o più obiettivi. Le energie rinnovabili e non rinnovabili.	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> La crescita economica e sostenibile. Come la crescita economica può migliorare la qualità della vita e ridurre la povertà. Agenda 2030: Goal 1 -Sconfiggere la povertà.	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Agenda 2030 ob.12 Consumo e produzione responsabili Economia circolare: riutilizzo di componenti e materiali.
II QUADRIMESTRE		

<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Agenda 2030 Tecnologia ed inquinamento. Computer e ausilio per le persone diversamente abili. Tutela e sicurezza sul luogo di lavoro.	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Agenda 2030: analisi di uno o più obiettivi. Progetti multimediali che contribuiscono alla crescita economica (marketing digitale e pubblicità).	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Riduzione dell'impatto ecologico tramite il progresso tecnologico. Studio di processi di riciclo applicati a sistemi meccanici complessi. La Green Economy.
TOTALE ORE 16		

PROFESSIONALE -MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA-		
TECNOLOGIE MECCANICHE ED APPLICAZIONI		
TOTALE ORE 5		
CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
TEMATICHE SUGGERITE SUDDIVISE PER NUCLEI CONCETTUALI		
I QUADRIMESTRE		
<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Agenda 2030: analisi di uno o più obiettivi. Le automobili ibride ed elettriche. Le energie rinnovabili e non rinnovabili.	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Agenda 2030: analisi di uno o più obiettivi. Macchine e tutela ambientale: soluzioni possibili.	<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> Diritti del cittadino digitale. SPID. Tutela della riservatezza e protezione dei dati personali.
II QUADRIMESTRE		
<u>COSTITUZIONE</u> Fattori di rischio negli ambienti scolastici, domestici e lavorativi. Disposizioni a tutela della sicurezza e della salute.	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> La crescita economica e sostenibile. Come la crescita economica può migliorare la qualità della vita e ridurre la povertà.	<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> Rischi associati alla mancata protezione dei dati personali (furto d'identità, phishing, violazione della privacy).
TECNOLOGIE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE		
TOTALE ORE 5		
CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
TEMATICHE SUGGERITE SUDDIVISE PER NUCLEI CONCETTUALI		
I QUADRIMESTRE		
<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Agenda 2030: Goal 7: Energia Pulita e Accessibile; Produzione dell'Energia. Risparmio energetico. Fonti di energia.	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Agenda 2030 ob.11 Città e comunità sostenibili:Sostenibilità. Lo sviluppo sostenibile.	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Agenda 2030 ob.12 Consumo e produzione responsabili. Aspetti dell'economia circolare.

II QUADRIMESTRE		
<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Tutela dell'ambiente. Impatti ambientali della produzione di energia e delle infrastrutture elettriche. Educazione finanziaria: utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Industria 4.0. Educazione finanziaria: il ruolo di banche, assicurazioni e intermediari finanziari.	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Impianti elettrici sostenibili (es. i sistemi fotovoltaici) in conformità con politiche di sviluppo sostenibile. Sviluppo economico sostenibile: ruolo dell'educazione finanziaria.
TECNOLOGIE TECNICHE DI INSTALLAZIONE E MANUTENZIONE		
TOTALE ORE 6		
CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
TEMATICHE SUGGERITE SUDDIVISE PER NUCLEI CONCETTUALI		
I QUADRIMESTRE		
<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> Uso etico del digitale. Credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. Creare, gestire e proteggere l'identità digitale. L'intelligenza artificiale: fondamenti ed etica.	<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> Uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali. Le tecnologie digitali come potenziamento delle competenze individuali.	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Economia circolare: la meccanica contribuisce al riutilizzo di componenti e materiali.
II QUADRIMESTRE		
<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Meccanica e ausilio per le persone diversamente abili. Tutela e sicurezza sul luogo di lavoro.	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Il lavoro e l'iniziativa economica privata. La cultura d'impresa e l'autoimprenditorialità.	<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> Riduzione dell'impatto ecologico tramite il progresso tecnologico.
TOTALE ORE 16		

Le attività relative ai tre nuclei possono essere integrate da:

Partecipazione all'attività degli organi collegiali scolastici, come Consiglio di classe, Consiglio di istituto, Consulta provinciale etc.
 Incontri, anche con esperti del settore e con vittime di infortuni, e/o attività in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro: normativa di base; rischi e DPI; emergenze e Primo Soccorso.
 Progetti di Service Learning.
 Giornate tematiche (Giornata mondiale per la sicurezza in Rete; Giornata della memoria; ecc.).
 Presentazione libri e incontri con l'autore su tematiche attinenti.
 Partecipazione a eventi in collaborazione con enti o associazioni esterne.
 Progetto economic@mente.
 Visite guidate, visione di film e spettacoli teatrali.
 Partecipazione a bandi e concorsi.

COORDINAMENTO E VALUTAZIONE

Per ciascuna classe è individuato, tra i docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'Educazione civica, un docente con compiti di coordinamento che formulerà la proposta di voto in decimi, accogliendo elementi conoscitivi dagli altri docenti coinvolti.

I referenti
Prof. Aldo Nese
Prof.ssa Maria Sicignano