



Griglia di Valutazione del comportamento

Secondo le regole espresse nel:

DECRETO-LEGGE 1 settembre 2008, n. 137

Art. 2 e seguenti

Valutazione del comportamento degli studenti

1. Fermo restando quanto previsto dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, e successive modificazioni, in materia di diritti, doveri e sistema disciplinare degli studenti nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado, in sede di scrutinio intermedio e finale viene valutato il comportamento di ogni studente durante tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica, anche in relazione alla partecipazione alle attività ed agli interventi educativi realizzati dalle istituzioni scolastiche anche fuori della propria sede.

- la valutazione di tale comportamento deve essere espressa in decimi

- la valutazione del comportamento, basata sulle competenze chiave di cittadinanza e attribuito dal Consiglio di Classe, concorre, unitamente a quella relativa agli apprendimenti nelle diverse discipline, alla complessiva valutazione dello studente

- il voto di condotta insufficiente (inferiore a sei decimi) determina la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del ciclo di studi.

Riconfermato ed ampliato nel DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62

Art. 1

Principi. Oggetto e finalità della valutazione e della certificazione

3. La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali.

Art. 13

Ammissione dei candidati interni

2. L'ammissione all'esame di Stato è disposta, in sede di scrutinio finale, dal consiglio di classe, presieduto dal dirigente scolastico o da suo delegato. È ammesso all'esame di Stato, salvo quanto previsto dall'articolo 4, comma 6, del decreto del Presidente della Repubblica del 24 giugno 1998 n. 249, la studentessa o lo studente in possesso dei seguenti requisiti:

d) votazione non inferiore ai sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi. Nel caso di votazione inferiore a sei decimi in una disciplina o in un gruppo di discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo.

Nella LEGGE 1 ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati.

Modifica, tra gli altri, il Dlgs 62/17 e il DPR 122/09 sulla valutazione

Art. 1 Disposizioni in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti 1. Al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, sono apportate le seguenti modificazioni:

b) all'articolo 6, dopo il comma 2 è inserito il seguente:

«2-bis. Se la valutazione del comportamento è inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del percorso di studi»;

c) all'articolo 13, comma 2, lettera d):

1) dopo il primo periodo è inserito il seguente: «Nel caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi, il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame conclusivo del secondo ciclo»;

2) è aggiunto, in fine, il seguente periodo: «Nel caso di valutazione del comportamento inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibera la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del percorso di studi»;

d) all'articolo 15, dopo il comma 2 è inserito il seguente:

«2-bis. Il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale può essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi».

5. I regolamenti di cui al comma 4 sono adottati nel rispetto dell'autonomia scolastica nonché nel rispetto dei seguenti principi:

a) apportare modifiche al regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, al fine di riformare l'istituto dell'allontanamento della studentessa e dello studente dalla scuola per un periodo non superiore a quindici giorni, in modo che:

1) l'allontanamento dalla scuola, fino a un massimo di due giorni, comporti il coinvolgimento della studentessa e dello studente in attività di approfondimento sulle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato il provvedimento disciplinare;



2) l'allontanamento dalla scuola di durata superiore a due giorni comporti lo svolgimento, da parte della studentessa e dello studente, di attività di cittadinanza solidale presso strutture convenzionate con le istituzioni scolastiche e individuate nell'ambito degli elenchi predisposti dall'amministrazione periferica del Ministero dell'istruzione e del merito. Tali attività, se deliberate dal consiglio di classe, possono proseguire anche dopo il rientro in classe della studentessa e dello studente, secondo principi di temporaneità, gradualità e proporzionalità;

b) apportare modifiche al regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, in modo da:

- 1) prevedere che l'attribuzione del voto di comportamento inferiore a sei decimi e la conseguente non ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato avvengano anche a fronte di comportamenti che configurano mancanze disciplinari gravi e reiterate, anche con riferimento alle violazioni previste dal regolamento di istituto;
- 2) prevedere che l'attribuzione del voto di comportamento inferiore a sei decimi in fase di valutazione periodica comporti il coinvolgimento della studentessa e dello studente oggetto della valutazione in attività di approfondimento in materia di cittadinanza attiva e solidale, finalizzate alla comprensione delle ragioni e delle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato tale voto;
- 3) conferire maggiore peso al voto di comportamento della studentessa e dello studente nella valutazione complessiva, riferito all'intero anno scolastico, in particolar modo in presenza di atti violenti o di aggressione nei confronti del personale scolastico nonché delle studentesse e degli studenti;
- 4) prevedere che, per le studentesse e gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado che abbiano riportato una valutazione pari a sei decimi nel comportamento, il consiglio di classe, in sede di valutazione finale, sospenda il giudizio senza riportare immediatamente un giudizio di ammissione alla classe successiva e assegni alle studentesse e agli studenti un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale; la mancata presentazione dell'elaborato prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo o la valutazione non sufficiente da parte del consiglio di classe comportano la non ammissione della studentessa e dello studente all'anno scolastico successivo.

L'I.I.S. "Antonio Pacinotti" si pone come **Obiettivo formativo:**

il Principio della Responsabilità individuale e collettiva verso sé stessi, gli altri, gli oggetti, la comunità educativa e verso gli altri stakeholder scolastici.

L'attribuzione del voto di condotta si basa sulle competenze espresse nelle:

- Competenze chiave di cittadinanza – Educazione Civica
- Patto di corresponsabilità - Regolamento di Istituto
- Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

Indicatori per l'attribuzione del voto di comportamento sono:

- **Autonomia e Responsabilità:** saper valere i propri diritti e i propri doveri nella comunità scolastica e verso gli altri stakeholder scolastici, riconoscendo le proprie responsabilità, riconoscendo le esigenze della comunità tutta, rispettando non solo se stessi, gli altri e l'ambiente.
- **Rispetto Regolamento d'istituto e delle figure educative:** rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto di Corresponsabilità; rispetto delle figure educative (docenti e ATA)
- **Partecipazione alle lezioni e alla vita scolastica:** partecipazione alle lezioni e interesse; rispetto delle consegne; partecipazione alle attività proposte dall'Istituto; partecipazione positiva al PCTO
- **Frequenza e puntualità:** assenze individuali, di massa, ritardi e uscite anticipate mirate.
- **Comportamento:** è la condotta motivata dallo studente e dalla studentessa nel pieno rispetto di sé stessi, degli altri, e degli ambienti di apprendimento dell'istituto ed aziendali del PCTO, oltre che dell'uso consapevole ed adeguato dei mezzi informatici

La scala di valutazione di ogni allievo è compresa tra il voto 5 (che comporta la non ammissione al successivo anno di corso o all'Esame di Stato) il voto 6 (che comporta la sospensione del giudizio e la stesura di un elaborato di educazione civica da discutere) ed il 10 (il voto 9 e il voto 10 comportano la possibilità della banda alta del credito scolastico).

Ogni Consiglio di Classe attribuisce di norma, in base ai descrittori individuati, un voto di condotta compreso tra sette e dieci/decimi.

Solo in caso di gravi e/o ripetuti e/o persistenti episodi di comportamento gravemente scorretto o scorretto il Consiglio di Classe può



i.i.s.
**antonio
pacinotti
scafati**

via don Angelo Pagano, 1 - 84018 - Scafati (SA)
+39 081 850 7590 / +39 081 863 2466
www.itipacinotti.edu.it
sais07600r@istruzione.it
sais07600r@pec.istruzione.it

cod. fiscale: 94079330653
cod. meccanografico: SAIS07600R
cod. Tecnico: SATF076019
cod. Professionale: SARIO7601C

decidere l'attribuzione del voto di cinque/decimi e sei/decimi come previsto dalla L.150/2024.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
Approvata dal Collegio dei Docenti nella seduta del

Voto	INDICATORI	PARAMETRI
5 Cinque	Autonomia e Responsabilità	Il suo atteggiamento tende a destabilizzare i rapporti sociali e/o interpersonali; diventa fonte di pericolo per l'incolumità psico-fisica propria e degli altri poiché manca di autonomia e responsabilità. Reca danni all'ambiente, agli arredi, ai servizi della scuola degli stakeholder esterni che collaborano con l'istituzione scolastica, determinando anche danni economici non riconoscendo la propria appartenenza alla comunità scolastica. Infrange le regole della privacy producendo e/o divulgando filmati o foto della vita scolastica e disconosce l'azione.
	Rispetto Regolamento d'istituto e delle figure educative	Manifesta continue e reiterate violazioni dei principi previsti dal Regolamento d'istituto tali che possono condurre a ricevere ammonizioni, sanzioni e se reiterate nel tempo accompagnano ad essere deferito al Tribunale per i Minorenni. Ha un atteggiamento scorretto e prepotente nei confronti dei docenti e del personale ATA. Improperi gravi e ripetuti nei confronti del personale della scuola. Episodi che provochino pericolo per l'incolumità del personale docente e ATA.
	Partecipazione alle lezioni e alla vita scolastica	È disinteressato nei confronti delle attività formative - didattiche proposte; rifiuta spesso di sottoporsi alle verifiche orali e/o scritte - grafiche - pratiche, concordate nel consiglio di classe; non rispetta, mai o quasi mai, le scadenze e, quindi, in linea generale non svolge le esercitazioni assegnate. Nelle attività di PCTO mostra scarsissimo interesse e non raggiunge le ore minime previste per legge e/o dal piano annuale delle attività. Agisce in modo prepotente durante le lezioni, usa un registro linguistico inadeguato rispetto all'interlocutore, alla situazione e al contesto. Impone le proprie idee annullando il confronto in modo irrispettoso.
	Frequenza e puntualità	Fa assenze mirate e/o saltuarie, sfrutta sistematicamente tutte le possibilità di ritardo e di uscita anticipata; spesso è in ritardo negli spostamenti interni tra le aule e i laboratori.
	Comportamento	Atteggiamento reiterato irrispettoso nei confronti degli altri che potrebbe evolversi in azioni di incolumità nei confronti di se stesso e degli altri che potrebbe progredire in atti violenti e/o aggressioni; uso improprio dei social come haters nei confronti di compagni, docenti e personale scolastico; uso improprio del cellulare; impedisce il regolare svolgimento delle lezioni interrompendole con azioni persistenti come muoversi nell'aula o interventi inadeguati; non rispetta i turni e i tempi delle uscite dall'aula; usa in modo inidoneo il materiale e le attrezzature della scuola e degli stakeholder esterni, creando dei danni; condotte che offendono gratuitamente le personalità e le convinzioni degli altri studenti; persiste nei suoi atteggiamenti nonostante abbia ricevuto richiami, sanzioni disciplinari, e vi sia una costante comunicazione con la famiglia.
	Autonomia e Responsabilità	Presenta scarso autocontrollo nei confronti dell'ambiente, delle persone e del Patrimonio dell'Istituto causando danni e nega la rivendicazione; mostra mancanza di responsabilità individuale nei comportamenti e atteggiamenti verso i compagni e il personale scolastico. Uso inadeguato degli strumenti informatici contestando le proprie responsabilità.



6 Sei	Rispetto Regolamento d'istituto e delle figure educative	Manifesta uno scarso rispetto del Regolamento di Istituto, con conseguenti richiami scritti e convocazione della famiglia. Si sottrae al Patto formativo di corresponsabilità. Mostra un atteggiamento poco corretto nei confronti di adulti o di e degli stakeholder esterni con linguaggio inadeguato, comportamenti aggressivi, e atteggiamenti irriverenti.
	Partecipazione alle lezioni e alla vita scolastica	Partecipa alle attività formative-didattiche proposte con discontinuità e/o rifiuta talora di sottoporsi alle verifiche orali e/o scritte –grafiche-pratiche, concordate in sede di consiglio di classe; svolge le verifiche scritte copiando materiale rinvenuto da fonti non autorizzate dal docente; svolge i compiti domestici assegnati dal docente copiando materiale in rete e attribuendosene la paternità intellettuale; interviene a sproposito nelle conversazioni e/o discussione, senza fra l'altro rispettare il proprio turno di intervento; presenta difficoltà nella partecipazione e alla esecuzione delle attività di PCTO; non è autonomo e stenta nella comunicazione e nella socializzazione delle esperienze e delle conoscenze; non possiede capacità strutturate di autovalutazione; Impedisce il regolare svolgimento delle lezioni interrompendole con azioni persistenti come muoversi nell'aula o interventi inadeguati o uso improprio del cellulare o di dispositivi elettronici; abbandona l'aula senza il consenso del docente; entra in aule non proprie; non rispetta i turni e i tempi delle uscite dall'aula e sosta nei corridoi; intralcia ingresso alla scuola in relazione ad assenze di massa ingiustificate.
	Frequenza e puntualità	Compie assenze in massa senza particolari motivi; non rispetta l'orario di inizio delle lezioni adducendo futili motivi; compie frequenti assenze strategiche, anche solo in una materia, spesso con la complicità della famiglia.
	Comportamento	Condotta frequentemente irrispettosa nei confronti degli altri con introduzione di strumenti di offesa, bevande alcoliche, materiali non consoni all'uso scolastico; impiego improprio dei social come haters nei riguardi di compagni, docenti, personale scolastico e stakeholder esterni; sottrae materiale sia dell'istituto che dei compagni; ha comportamento contrario al decoro, all'abbigliamento, e atteggiamenti sconvenienti nelle parole e nelle azioni; non rende accogliente l'ambiente scolastico e degli stakeholder esterni che collaborano con l'istituzione scolastica (non rispetta la raccolta differenziata, imbratta i muri, danneggia i servizi igienici); persiste nei suoi atteggiamenti nonostante abbia ricevuto richiami, e vi sia una costante comunicazione con la famiglia.
7 sette	Autonomia e responsabilità	Ha poca consapevolezza delle proprie azioni. Raramente si pone in ascolto delle ragioni degli altri. Possiede un livello di autonomia appena sufficiente e non sempre si mostra responsabile.
	Rispetto Regolamento d'istituto e delle figure educative	Talvolta non rispetta il Regolamento d'Istituto con alcuni conseguenti richiami scritti; non sempre adeguato il comportamento nei confronti dei docenti e del personale scolastico, sia con uso di linguaggio inappropriato che con azioni maleducate.
	Partecipazione alle lezioni e alla vita scolastica	Il suo comportamento all'interno della classe è abbastanza corretto anche se non del tutto esente da richiami; la sua partecipazione è passiva e marginale all'attività scolastica; collabora saltuariamente all'impegno della classe; è altalenante nella frequenza alle attività extrascolastiche; è in grado di affrontare compiti semplici di PCTO per la cui soluzione efficace pone in atto le procedure, che esegue in modo quasi autonomo. Usa un registro comunicativo non sempre adeguato all'interlocutore, alla situazione e al contesto; talvolta non è munito del materiale scolastico e non ha svolto il lavoro domestico.



i.i.s.
**antonio
pacinotti
scafati**

via don Angelo Pagano, 1 - 84018 - Scafati (SA)
+39 081 850 7590 / +39 081 863 2466
www.itipacinotti.edu.it
sais07600r@istruzione.it
sais07600r@pec.istruzione.it

cod. fiscale: 94079330653
cod. meccanografico: SAIS07600R
cod. Tecnico: SATF076019
cod. Professionale: SARIO7601C

	Frequenza e puntualità	Compie raramente assenze strategiche, anche solo in una materia; accumula alcuni ritardi non motivati all'ingresso; effettua alcune assenze.
	Comportamento	Non sempre dimostra di norma rispetto dell'ambiente, delle attrezzature e del materiale scolastico degli stakeholder esterni che collaborano con l'istituzione scolastica; ha un atteggiamento non sempre corretto nei confronti di docenti e personale ATA e degli stakeholder esterni. Alcune volte uso improprio del cellulare; alcune volte disturba la lezione; in alcuni casi ha ricevuto dei richiami verbali.
8 otto	Autonomia e responsabilità	È corretto nei rapporti sociali; responsabile nei confronti degli arredi e degli ambienti scolastici; usa in modo autonomo e responsabile le attrezzature della scuola; frequenta le attività scolastiche, extrascolastiche con un approccio autonomo.
	Rispetto Regolamento d'istituto e delle figure educative	Ha compreso e rispetta le regole iscritte nel regolamento d'Istituto; riconosce e rispetta il ruolo delle figure educative; cerca il confronto costruttivo con il personale docente; assume un atteggiamento rispettoso e corretto nei confronti degli adulti.
	Partecipazione alle lezioni e alla vita scolastica	Partecipa e generalmente collabora alla vita scolastica ed alle attività extrascolastiche; nella maggioranza dei casi svolge i compiti assegnati, ed è solitamente munito del materiale scolastico necessario alle attività. L'allievo è in grado di affrontare compiti complessi di PCTO per la cui soluzione efficace pone in atto tutte le procedure, che esegue in modo autonomo. Comunica in modo corretto cercando di adeguare il più possibile il registro della comunicazione all'interlocutore, alla situazione e al contesto. Tenta di sostenere ed esprimere in modo adeguato il proprio ragionamento, e motivare il proprio agire.
	Frequenza e puntualità	Frequenta con una certa regolarità le lezioni sebbene compia qualche ritardo.
	Comportamento	È corretto nei confronti di docenti, personale ATA, compagni e degli stakeholder esterni. Rispetta gli altri ed i loro diritti. Non disturba volontariamente le lezioni ma individualmente si distrae e chiacchiera solo occasionalmente e nei limiti dell'accettabilità. Dimostra un atteggiamento attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico.
9 nove	Autonomia e responsabilità	Si comporta sostanzialmente in modo corretto, essendo consapevole dei pericoli e dei danni che i propri atti o le proprie decisioni potrebbero comportare per sé e per altri; evita ogni comportamento dannoso; prende decisioni equilibrate e conosce le conseguenze positive e negative dei propri gesti; sa ascoltare le ragioni degli altri, manifestando sempre e comunque rispetto per l'interlocutore. Dimostra autonomia e responsabilità nell'approccio alle attività didattiche, extrascolastiche.
	Rispetto Regolamento d'istituto e delle figure educative	Rispetta il regolamento d'istituto; non ha a suo carico provvedimenti disciplinari; rispetta le figure istituzionali; ha un dialogo rispettoso con la comunità educante docente e non e degli stakeholder esterni che collaborano con l'istituzione scolastica; è corretto, disponibile e collaborativo verso gli adulti.
	Partecipazione alle lezioni e alla vita scolastica	Segue con buona partecipazione e collabora alla vita scolastica e alle attività extrascolastiche. L'allievo è in grado di affrontare compiti complessi di PCTO per la cui soluzione efficace pone in atto procedure innovative ed originali, che esegue in modo autonomo e con piena consapevolezza dei processi attivati e dei principi sottostanti.



i.i.s.
**antonio
pacinotti
scafati**

via don Angelo Pagano, 1 - 84018 - Scafati (SA)
+39 081 850 7590 / +39 081 863 2466
www.itipacinotti.edu.it
sais07600r@istruzione.it
sais07600r@pec.istruzione.it

cod. fiscale: 94079330653
cod. meccanografico: SAIS07600R
cod. Tecnico: SATF076019
cod. Professionale: SARIO7601C

		Disponibile a collaborare con i compagni e i docenti; si impegna con efficacia a costruire relazioni sociali e interpersonali positive e produttive. Sa intervenire in modo appropriato durante le lezioni, per chiedere aiuto o approfondimenti, valutando i tempi e i modi dell'intervento.
	Frequenza e puntualità	Frequenta con assiduità e si assenta di rado, giustificando celermente. Compie alcuni ritardi.
	Comportamento	È corretto nei confronti di docenti, personale ATA, compagni e degli stakeholder esterni. Rispetta gli altri ed i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali; dimostra interesse nei confronti di temi culturali e sociali Dimostra un atteggiamento attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico.
10 dieci	Autonomia e responsabilità	Si comporta in modo riflessivo ed equilibrato, essendo consapevole dei pericoli e dei danni che i propri atti o le proprie decisioni potrebbero comportare per sé e per altri; evita ogni comportamento dannoso; prende decisioni equilibrate e conosce le conseguenze positive e negative dei propri gesti. Consapevolmente riconosce il suo comportamento come modello positivo utile alla comunità scolastica, per le attività didattiche, extrascolastiche.
	Rispetto Regolamento d'istituto e delle figure educative	Ha compreso e rispetta le regole di comportamento iscritte nel Regolamento di Istituto; rispetta le figure istituzionali e tutto il personale scolastico; comunica con padronanza linguistica, sempre adeguata all'interlocutore, alla situazione e al contesto.
	Partecipazione alle lezioni e alla vita scolastica	Segue con interesse proficuo e costante l'attività didattica, apportando contributi significativi e stimolanti. Sa intervenire in modo appropriato durante le lezioni, per chiedere aiuto o approfondimenti, valutando i tempi e i modi dell'intervento. Frequenta con regolarità le lezioni, dimostrando interesse per il lavoro disciplinare e per i progetti ed eventi promossi dall'Istituto. L'allievo è in grado di affrontare compiti complessi di PCTO, anche in contesti poco noti, per la cui soluzione efficace pone in atto procedure innovative ed originali, che esegue in modo autonomo e con piena consapevolezza dei processi attivati e dei principi sottostanti.
	Frequenza e puntualità	Frequenta assiduamente le lezioni, compie ritardi molto di rado, giustifica regolarmente.
	Comportamento	Disponibile a collaborare con i compagni, i docenti, il personale scolastico e degli stakeholder esterni; si impegna con efficacia a costruire relazioni sociali e interpersonali positive e produttive; condivide con la comunità scolastica le sue competenze e le sue conoscenze. Sa esprimere e sostenere in modo autonomo e critico il proprio ragionamento, e motivare il proprio agire. Sa ascoltare le ragioni degli altri, manifestando sempre e comunque rispetto per l'interlocutore e sa mediare tra le diverse posizioni. Rispetta ambienti e attrezzature scolastiche utilizzando responsabilmente materiale e strutture della scuola e di proprietà degli stakeholder esterni che collaborano con l'istituzione scolastica.