

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Antonio Pacinotti"



Via don Angelo Pagano, 1 - 84018 SCAFATI (SA) TEL. 0818507590 – 0818632466

CODICE MECCANOGRAFICO: SAIS07600R – CODICE FISCALE: 94079330653

URL: www.itipacinotti.edu.it - email: sais07600r@istruzione.it - PEC: sais07600r@pec.istruzione.it

ISTITUTO TECNICO: ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

MECCANICA, MECCATRONICA – TRASPORTI E LOGISTICA - GRAFICA E COMUNICAZIONE

ISTITUTO PROFESSIONALE: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

"Antonio PACINOTTI" - SCAFATI (SA)

Prot. 0013990 del 07/09/2026

VII-1 (Uscita)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5. A2 – Sotto azione ESO4.5. A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 - Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione", del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027".

CODICE PROGETTO ESO4.5.A2.B-FSEPN-CA-2026-414

IL DOCENTE DEL XXI SECOLO

OGGETTO: avviso interno per la selezione di figure professionali da incaricare nel ruolo di tutor.

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5. A2 – Sotto azione ESO4.5. A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 - Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione", del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027".

CODICE PROGETTO ESO4.5.A2.B-FSEPN-CA-2026-414

CUP: H84D26000980007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'avviso Prot. n. 95165 del 24/04/2026, FSE+, Formazione Docenti;

VISTA la candidatura N.28509 prot. n. 115544 del 12/05/2026;

VISTA la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 148735 del 11-06-2026 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA l'assunzione in bilancio prot. 11527 del 25/06/2026 della somma di € 34.983,00;

CONSIDERATO che l'incarico di **"tutor"** è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto;

DATO ATTO che suddetta attività non rientra nelle attività istituzionali del personale della scuola;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 61 del 24/11/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 66 dell' 8/01/26 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 61 del 24/11/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO la proposta del collegio dei docenti prot. n° 281 del 10/01/26 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali;

VISTO la delibera del consiglio di istituto prot. n° 466 del 14/01/26 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali;

VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di **"tutor"** per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Ruolo	n° figure richieste	Modulo	Ore di impegno totale
Tutor	1	L'ecosistema relazionale	N° 30 ore
Tutor	1	La leadership educativa	N° 30 ore
Tutor	1	Lo specchio del docente	N° 30 ore
Tutor	1	Ancora l'ecosistema relazionale	N° 30 ore
Tutor	1	Ancora lo specchio del docente	N° 30 ore
Tutor	1	Ancora la leadership educativa	N° 30 ore

L' Avviso è rivolto al **PERSONALE INTERNO** per la realizzazione del modulo "L'ecosistema relazionale" del progetto "IL DOCENTE DEL XXI SECOLO".

ART. 1 - DESCRIZIONE PROGETTO E MODULI

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Il progetto mira al miglioramento dei sistemi di istruzione e di formazione attraverso interventi a sostegno di attività di formazione dei docenti e del personale educativo delle istituzioni scolastiche statali.

Le attività formative riguarderanno in particolare le competenze educative, pedagogiche, psicopedagogiche, relazionali, riflessive ed autovalutative, nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con e tra gli studenti.

Il percorso sarà strutturato in moduli che partano dalla dimensione psicologica e relazionale, passino per la gestione pratica del gruppo, fino ad arrivare alla metariflessione sul proprio operato.

Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli

L'ECOSISTEMA RELAZIONALE

Il modulo pone il focus sul capire chi abbiamo di fronte e come comunicare al fine di promuovere un clima educativo condiviso, inclusivo e orientato al successo formativo e al benessere degli studenti.

Gli argomenti trattati verteranno su:

- teorie dello sviluppo e stili di apprendimento;
- l'intelligenza emotiva in classe;
- la comunicazione assertiva e l'ascolto attivo.

L'obiettivo è quello di fornire ai docenti strumenti per decodificare i bisogni impliciti degli studenti e prevenire situazioni di disagio.

Le attività previste prevedono il role-playing su situazioni critiche e analisi di casi studio psicologici.

LA LEADERSHIP EDUCATIVA

Il modulo pone il focus sulla creazione del "Noi" e la gestione dei conflitti al fine di promuovere un clima educativo condiviso, inclusivo e orientato al successo formativo e al benessere degli studenti.

Gli argomenti trattati verteranno su:

- dinamiche di gruppo
- apprendimento cooperativo
- strategie di gestione della classe
- gestione costruttiva dei conflitti e mediazione.

L'obiettivo è quello di promuovere un clima di classe positivo e collaborativo, riducendo i fenomeni di isolamento o bullismo.

LO SPECCHIO DEL DOCENTE

Il modulo pone il focus sul docente come "ricercatore" del proprio agire, riguardando la pratica riflessiva e l'autovalutazione professionale.

Gli argomenti verteranno su:

- bilancio delle competenze
- osservazione sistematica in classe
- strumenti di autovalutazione (diari di bordo, portfolio)
- comunità di pratica tra colleghi.

L'obiettivo è quello di sviluppare la capacità critica di analizzare i propri successi e fallimenti didattici per un miglioramento continuo della professionalità.

ANCORA L'ECOSISTEMA RELAZIONALE

Il modulo pone il focus sul capire chi abbiamo di fronte e come comunicare al fine di promuovere un clima educativo condiviso, inclusivo e orientato al successo formativo e al benessere degli studenti.

Gli argomenti trattati verteranno su:

- teorie dello sviluppo e stili di apprendimento;
- l'intelligenza emotiva in classe;
- la comunicazione assertiva e l'ascolto attivo.

L'obiettivo è quello di fornire ai docenti strumenti per decodificare i bisogni impliciti degli studenti e prevenire situazioni di disagio.

Le attività previste prevedono il role-playing su situazioni critiche e analisi di casi studio psicologici.

ANCORA LO SPECCHIO DEL DOCENTE

Il modulo pone il focus sul docente come "ricercatore" del proprio agire, riguardando la pratica riflessiva e l'autovalutazione professionale.

Gli argomenti verteranno su:

- bilancio delle competenze
- osservazione sistematica in classe
- strumenti di autovalutazione (diari di bordo, portfolio)
- comunità di pratica tra colleghi.

L'obiettivo è quello di sviluppare la capacità critica di analizzare i propri successi e fallimenti didattici per un miglioramento continuo della professionalità.

ANCORA LA LEADERSHIP EDUCATIVA

Il modulo pone il focus sulla creazione del "Noi" e la gestione i conflitti al fine di promuovere un clima educativo condiviso, inclusivo e orientato al successo formativo e al benessere degli studenti.

Gli argomenti trattati verteranno su:

- dinamiche di gruppo
- apprendimento cooperativo
- strategie di gestione della classe
- gestione costruttiva dei conflitti e mediazione.

L'obiettivo è quello di promuovere un clima di classe positivo e collaborativo, riducendo i fenomeni di isolamento o bullismo.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12:00 del 14/09/2026** esclusivamente a mezzo mail all'indirizzo candidatureprogetti@itipacinotti.edu.it.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2

8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 partecipazione

La selezione è aperta al personale interno titolare, in servizio presso IIS “A. Pacinotti” nell’anno scolastico 2025/26, che abbia i requisiti di ammissione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all’istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l’ordine di graduatoria in cui avrà precedenza il personale interno.

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l’incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell’incarico.

Art. 7 Compiti del tutor

Resta a carico dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte.

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi nella conduzione delle attività.

L’aspirante dovrà essere disponibile a svolgere l’incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico, assicurando la propria presenza durante gli incontri propedeutici, in itinere e finali, funzionali all’attività.

Resta a carico dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte sul sistema informatico, reso obbligatorio dall’Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell’andamento di ciascun intervento formativo.

Il tutor si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico il Tutor è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l’elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso (almeno cinque dei requisiti):

L'ecosistema relazionale	Docente di istruzione di secondo grado
La leadership educativa	Docente di istruzione di secondo grado
Lo specchio del docente	Docente di istruzione di secondo grado
Ancora l'ecosistema relazionale	Docente di istruzione di secondo grado
Ancora lo specchio del docente	Docente di istruzione di secondo grado
Ancora la leadership educativa	Docente di istruzione di secondo grado

Art. 9 contrattuali e finanziarie

L’attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell’Amministrazione beneficiaria e in particolare i progetti oggetto di questa autorizzazione dovranno essere realizzati e chiusi mediante entro il

31/08/2027.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Pacinotti.

L'IIS Pacinotti prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto).

tutor: retribuzione oraria €30,00 ad ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

Art. 10 Tutela della Privacy

Ai sensi e per gli effetti del D.Lgs 196/2003 e in conformità alle disposizioni del regolamento (EU) 679/2016 i dati, gli elementi ed ogni altra informazione acquisiti saranno utilizzati dall'Istituto Scolastico esclusivamente ai fini del procedimento di individuazione del soggetto aggiudicatario, garantendo l'assoluta riservatezza, anche in sede di trattamento dati, con sistemi automatici e manuali.

Il responsabile del procedimento è la Dirigente scolastico, prof. Adriana Maria Loredana Miro.

Art. 11 Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- pubblicazione all'albo pretorio dell'istituto;
- pubblicazione sul Sito della scuola.

Art. 12 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: prof.ssa Adriana Maria Loredana Miro.

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof.ssa Adriana Maria Loredana Miro
f.to digitalmente

Allegato A- **Domanda Tutor**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
IIS "A. PACINOTTI"

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR

Codice identificativo progetto	Titolo del Progetto	Importo autorizzato
ESO4.5.A2.B-FSEPN-CA-2026-414	Il docente del XXI secolo	€ 34.983,00

l/la sottoscritta
nato a (.....) il
residente a(.....) in via/piazza n. ...CAP
Telefono Cell. e-mail
Codice Fiscale.....
Titolo di studio:

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di tutor per l'insegnamento nel modulo:

☐	L'ecosistema relazionale
☐	La leadership educativa
☐	Lo specchio del docente
☐	Ancora l'ecosistema relazionale
☐	Ancora lo specchio del docente
☐	Ancora la leadership educativa

__l_ sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

__l_ sottoscritt_ dichiara di avere competenze specifiche nell'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento.

__l_ sottoscritt_ autorizza, ai sensi della D.lgs 196/2003) e in conformità alle disposizioni del regolamento (EU) 679/2016 il trattamento dei dati personali.

(Luogo e data)

In fede

.....

Allegato B- Domanda Tutor (scheda autovalutazione titoli)

Cognome e Nome _____

Modulo Titolo _____

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR					
Titoli valutabili	Punteggi	Punteggio massimo	Auto dichiarazione	Indicare pag. del CV	ufficio
Laurea vecchio ordinamento o specialistica	punti 6	6			
Laurea triennale (non cumulabile con il punteggio precedente)	punti 4	4			
Diploma (non cumulabile con il punteggio di laurea)	punti 3	3			
Altre Lauree/Diplomi/dottorato di ricerca	Punti 2 per titolo	6			
Master, diplomi di specializzazione post laurea, corsi di perfezionamento, di durata annuale	Punti 1 per titolo	3			
Master, diplomi di specializzazione post laurea, corsi di perfezionamento, di durata almeno biennale	Punti 2 per titolo	6			
Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	Punti 1 per titolo	5			
Per ogni certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MIUR, (si calcola solo il livello attestato, non gli antecedenti)	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 3 Livello C1 = 5	5			
Altre certificazioni	Punti 1 per corso	3			
Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate (minimo 20 ore)	Punti 1 per corso	5			
Per ogni esperienza di tutor in corsi finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei	Punti 1 per corso	20			
Per ogni esperienza di progettazione di piani di formazione nell'ambito delle scuole statali o paritarie con fondi regionali, nazionali ed europei	Punti 1 per progetto	10			
Per ogni Incarico di funzione strumentale/ collaborazione Dirigenza/Staff/Responsabile dell'etica Digitale/Componente del Team dell'Etica Digitale (solo per figure interne)	punti 2 per incarico	6			

A parità di punteggio la scelta verrà effettuata in base all'età dei candidati, la precedenza verrà data al candidato più giovane

In fede
